

**Лист самодиагностики МБОУ «Крутишинская СОШ» Шелаболихинского района
по критериям проекта «Школа Минпросвещения России»**

Наименование ОО: МБОУ «Крутишинская СОШ»

Уровень соответствия: средний

| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|---|--|--|-----------------|
| Магистральное направление «Знание» | | | |
| Образовательный процесс | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель) | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 0 |
| | | обучающиеся участвуют в реализации проектной/или исследовательской деятельности | 0 |
| | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель) | не реализуется профильное обучение | 0 |
| | | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | 0 |
| | | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 0 |
| | | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3 |
| | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года) | нереализуется | 0 |
| | | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемыми результатами которых ниже соответствующего содержания и планируемыми результатами федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 |
| | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| | | обеспечено учебниками в полном объеме | 0 |
| | | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 0 |
| | Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | 0 |
| | | предусмотрено | 1 |
| Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 | |
| | углубленное изучение одного или более | 0 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс | |
| | | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 0 |
| | | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс | 0 |
| Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
| | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 |
| | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| | | отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| | Образовательная организация | образовательная организация | 0 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | |
| | | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года | 0 |
| | | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
| | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 0 |
| | | отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 |
| | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | | 1 | |
| Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель) | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| | | обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| | | обучающимся обеспечено менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 0 |
| | | обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 |
| | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | отсутствие | 0 |
| | | участие в муниципальном этапе | 1 |
| | | участие в региональном этапе | 0 |
| | | участие в заключительном этапе | 0 |
| | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | отсутствие | 0 |
| | | наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | олимпиады школьников | |
| | | наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 |
| | | наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 |
| | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 |
| | | осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 |
| <i>Инклюзивное образовательное пространство</i> | | | |
| Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | отсутствие или в процессе разработки | 0 |
| | | разработана, готовы приступить к реализации | 1 |
| | | реализация в течение 1 года и менее | 0 |
| | | реализация в течение 2 и более лет | 3 |
| | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| | | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
| | | разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования | 2 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | не обеспечено | 0 | |
| | обеспечено частично | 0 | |
| | обеспечено полностью | 2 | |
| Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 0 | |
| | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 0 | |
| | разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | |
| Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано | 0 | |
| | отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | 1 | |
| | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 0 | |
| | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации регулярно обновляется информацией | 0 | |
| Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме | 0 | |
| | обеспечено учебниками в полном объеме | 0 | |
| | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 0 | |
| | обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуальной или коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| | | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| | | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| | | оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 3 |
| | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | не предусмотрено | 0 |
| | | предусмотрено | 1 |
| | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за последние годы) | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за последние годы) | 0 |
| | | не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за последние годы) | 0 |
| | | не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за последние годы) | 0 |
| | | 100% педагогических работников прошли обучение (за последние годы) | 3 |
| | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится | 0 |
| | | проводится эпизодически (отдельным мероприятием) | 1 |
| | | системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| Общее количество баллов по направлению «Знание»: | | 42 | |

| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|----------|-----------------------|---------------------|-----------------|
|----------|-----------------------|---------------------|-----------------|

Магистральное направление «Здоровье»

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|
| Здоровьесберегающая среда | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) | нет | 0 | |
| | | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 | |
| | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) | нет | 0 | |
| | | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 0 | |
| | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | неосуществляется | 0 | |
| | | 1–2 мероприятия за учебный год | 0 | |
| | | 3–5 мероприятий за учебный год | 0 | |
| | | более 5 мероприятий за учебный год | 3 | |
| | Реализация программы здоровьесбережения | отсутствие | 0 | |
| | | наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 0 | |
| | | наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 0 | |
| | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет | 0 |
| | | | да | 1 |
| | | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | отсутствие ШСК | 0 |
| | | | от 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 |
| от 5 до 9 видов спорта в ШСК | | | 0 | |
| 10 и более видов спорта в ШСК | | | 0 | |
| Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | | от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
| | | от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
| | | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | | отсутствие | 0 |
| | | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне | 0 |
| | | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 0 |
| | | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 |
| Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | | отсутствие | 0 |
| | | наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 0 |
| | | наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 |
| Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| | | менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| | | от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| | | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 0 |
| Общее количество баллов по направлению «Здоровье»: | | | 11 |

| Критери | Показатели | Значение показателя | Балльная оц |
|---------|------------|---------------------|-------------|
|---------|------------|---------------------|-------------|

| и | | | енка |
|---|---|--|------|
| Магистральное направление «Творчество» | | | |
| Развитие талантов | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) Реализация дополнительных общеобразовательных программ | менее 10% обучающихся | 0 |
| | | от 10% до 49% обучающихся | 0 |
| | | от 50% до 76% обучающихся | 2 |
| | | 77% и более обучающихся | 0 |
| | | отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям | 0 |
| | | программы разработаны и реализуются по 3 направлениям | 0 |
| | | программы разработаны и реализуются по 4 направлениям | 0 |
| | | программы разработаны и реализуются по 5 направлениям | 0 |
| | Наличие технологических кружков в базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | отсутствие | 0 |
| | | 1 технологический кружок | 0 |
| | | 2 технологических кружка | 0 |
| | | 3 и более технологических кружка | 0 |
| | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие | 0 |
| | | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 1 |
| | | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2 |
| | | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном (или) всероссийском уровне | 0 |
| | | отсутствие | 0 |
| | | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 |
| | | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне | 0 |
| | | наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 0 |
| | | отсутствие | 0 |
| | | участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 1 |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| | | на муниципальном уровне | | |
| | | участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном (или) всероссийском уровне | 0 | |
| | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие | 0 | |
| | | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 0 | |
| | | сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 0 | |
| Школьные творческие объединения | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) | отсутствие | 0 | |
| | | 1–2 объединения | 0 | |
| | | 3–4 объединения | 0 | |
| | | 5 и более объединений | 0 | |
| | Функционирование школьного театра | отсутствие | 0 | |
| | | функционирование школьного театра | 0 | |
| | Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 | |
| | | функционирование школьного музея | 0 | |
| | Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 | |
| | | функционирование школьного хора | 0 | |
| | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журналы др.) | отсутствие | 0 | |
| | | функционирование школьного медиацентра | 0 | |
| | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 0% | 0 | |
| | | менее 10% обучающихся | 0 | |
| | | от 10% до 29% обучающихся | 0 | |
| | | 30% и более обучающихся | 0 | |
| | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 | |
| | | 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 | |
| | | более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 0 | |
| | Общее количество баллов по направлению «Творчество»: | | | 9 |

| Критерии | Показателиоценивания | Значениепоказател я | Балльн аяоце нка |
|--|---|---|------------------------|
| Магистральное направление «Воспитание» | | | |
| Организация воспитательной деятельности | Использованиегосударственныхсимволо в при обучении и воспитании(«критический»показатель) | нет | 0 |
| | | да | 3 |
| | Реализация рабочейпрограммывоспитания,втом числе для обучающихся с ОВЗ («критический»показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Реализация календарногопланавоспитательнойраб оты(«критический»показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Функционирование Совета родителей («критический»показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Наличие советника директора повоспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель)(с1сентября 2023 года) | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессереализации рабочейпрограммывоспитания | неосуществляется | 0 |
| | | осуществляе тся сиспользова нием регламентированных формвзаимодействия | 0 |
| | | осуществляется сиспользованиемр егламентированн ыхи неформальных формвзаимодей ствия | 2 |
| | | трансляцияопытапо организации взаимодействияобразова тельной организациииродителей впроцессе реализации рабочейпрограмм ывоспитания | 0 |
| | Наличие школьной символики (флаг школы, гимншколы, эмблема школы,элементы школьного костюма иг. п.) | отсутствие | 0 |
| | | наличие школьной символики(флагшколы,г имншколы, эмблема школы, элементышкольногок остюмаиг.п.) | 0 |
| Реализация программкраеведения и школьноготуризма | не реализуются программыкраеведени яшкольного туризма | 0 | |
| | реализуется1программа краеведения или | 0 | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| | | школьного туризма | |
| | | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма | 0 |
| | | реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 0 |
| | Организация летних тематических смен в школьном лагере | отсутствие | 0 |
| | | наличие | 1 |
| Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель) | отсутствие | 0 |
| | | наличие | 1 |
| | Наличие первичного отделения РДМ «Движение первых» | отсутствие | 0 |
| | | отсутствие | 0 |
| | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | отсутствие | 0 |
| | | отсутствие | 0 |
| | Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования) | отсутствие | 0 |
| | | отсутствие | 0 |
| | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие | 0 |
| | | отсутствие | 0 |
| | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
| | | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении | 0 |
| Наличие школьных военно-патриотических клубов | отсутствие | 0 | |
| | отсутствие | 0 | |
| Общее количество баллов по направлению «Воспитание»: | | | 10 |
| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
| Магистральное направление «Профориентация» | | | |
| Сопровождение выбора профессии | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности | нет | 0 |
| | | нет | 0 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| Общее количество баллов по направлению «Профориентация»: | | | 8 |
| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателя | Бальная оценка |
| Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | | | |
| Условия педагогического труда | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административно-го персонала на | единые подходы к штатному расписанию организации используются | 0 |
| | | организации используются | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | контингент, узкие специалисты) | единые подходы к штатному расписанию | |
| | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 0 |
| | | предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 |
| Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о ее реализации, приказы) («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 0 |
| | | не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 0 |
| | | не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 0 |
| | | не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 |
| | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | менее 3% учителей | 0 |
| | | от 3% до 4% учителей | 1 |
| | | от 5% до 9% учителей | 0 |
| | | 10% учителей и более | 0 |
| Развитие и повышение квалификации | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних | менее 50% педагогических работников | 0 |
| | | не менее 50% педагогических работников | 0 |
| | | не менее 60% педагогических работников | 0 |
| | | не менее 80% педагогических работников | 3 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | года)(«критический»показатель) | | |
| Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(за три последних года) | менее 50% педагогических работников | 0 | |
| | не менее 50% педагогических работников | 0 | |
| | не менее 60% педагогических работников | 0 | |
| | не менее 80% педагогических работников | 3 | |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | менее 50% педагогических работников | 0 | |
| | не менее 50% педагогических работников | 0 | |
| | не менее 60% педагогических работников | 0 | |
| | не менее 80% педагогических работников | 3 | |
| Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(за три последних года) | отсутствие | 0 | |
| | 100% штатных педагогов-психологов | 1 | |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие | 0 | |
| | 1 представитель управленческой команды | 0 | |
| | не менее 50% управленческой команды | 0 | |
| | 100% управленческой команды | 3 | |
| Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | нет | 0 | |
| | один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | 0 | |
| | более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | |
| | Участие педагогов в конкурсном движении | неучастие | 0 |
| | | участие на муниципальном уровне | 0 |
| | | участие на региональном уровне | 0 |
| | | участие на всероссийском уровне | 0 |
| | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| | | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 0 |
| | | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 0 |
| | | наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне | 0 |

Общее количество баллов по условию «Учитель. Школьная команда»: 24

| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателя | Бальная оценка |
|--|---|---|----------------|
| Ключевое условие «Школьный климат» | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель) | отсутствие | 0 |
| | | наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия (или) - штатного специалиста | 1 |
| | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) | менее 70% обучающихся | 0 |
| | | от 70% до 79% обучающихся | 0 |
| | | от 80% до 89% обучающихся | 0 |
| | | 90% обучающихся и более | 3 |
| | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического | нет | 0 |
| | | да | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | сопровождения участников образовательных отношений | | |
| | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | нет | 0 |
| | | нет | 0 |
| | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | | наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом | 0 |
| Формирование психологически благоприятного школьного климата | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель) | не реализуется | 0 |
| | | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 0 |
| | | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 |
| | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | отсутствие специальных тематических зон | 0 |
| | | выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 0 |
| | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальных тематических зон | 0 |
| | | наличие специальных тематических зон | 1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальных тематических зон | 0 |
| | выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 |
| Профилактика травли в образовательной среде | не реализуется | 0 |
| | реализуется в виде отдельных мероприятий (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 0 |
| | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли | 2 |
| Профилактика девиантного поведения обучающихся | не реализуется | 0 |
| | участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | |
| | реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |
| Общее количество баллов по условию «Школьный климат»: | | 14 |

| Критерии | Показатели оценивания | Значение показателя | Балльная оценка |
|---|--|--------------------------------|-----------------|
| Ключевое условие «Образовательная среда» | | | |
| ЦОС (поддержка всех активностей) | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель) | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя педагогическая работа» | не используется | 0 |
| | | 100% педагогических работников | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель) | зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | |
| | не менее 30% педагогических работников используют сервисы подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 0 |
| | не менее 95% педагогических работников используют сервисы подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 3 |
| | отсутствие регистрации образовательной организации | 0 |
| | наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |
| Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель) | не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 0 |
| | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 0 |
| | несоответствует | 0 |
| | частично соответствует | 1 |
| Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого во целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | соответствует в полной мере | 0 |
| | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого во целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 0 |
| | отсутствие | 0 |
| Эксплуатация информационной | отсутствие | 0 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | системы управления образовательной организацией | управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 0 |
| | | информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами | 2 |
| Организация внутришкольного пространства | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и учебных занятий, творческих дел | отсутствие | 0 |
| | | наличие | 1 |
| | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | не функционирует школьный библиотечный информационный центр | 0 |
| | | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 0 |
| Функционирование школы полного дня | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие | 0 |
| | | наличие | 1 |
| Реализация государственного управления | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| | Функционирование управляющего совета образовательной организации | нет | 0 |
| | | да | 1 |
| Общее количество баллов по условию «Образовательная среда»: | | | 15 |