

## Лист самодиагностики МБОУ «Крутишинская СОШ» Шелаболихинского района по критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

Наименование ОО: МБОУ «Крутишинская СОШ»

Уровень соответствия: средний

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>Образовательный процесс</b>	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной/или исследовательской деятельности	0
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	0
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	0
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	нереализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемыми результатами которых ниже соответствующего содержания и планируемыми результатами федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	0
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
	углубленное изучение одного или более	0	

		предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	0
<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
		да	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
	Образовательная организация	образовательная организация	0

	не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании		1	
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	0
		участие в заключительном этапе	0
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской	1

		олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
<b><i>Инклюзивное образовательное пространство</i></b>			
<b>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</b>	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	0
		реализация в течение 2 и более лет	3
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования	2

		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0	
	обеспечено частично	0	
	обеспечено полностью	2	
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0	
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	0	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации регулярно обновляемой информацией	0	
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
	обеспечено учебниками в полном объеме	0	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	0	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	

	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуальной или коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за последние годы)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за последние годы)	0
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за последние годы)	0
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за последние годы)	0
		100% педагогических работников прошли обучение (за последние годы)	3
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
		проводится эпизодически (отдельным мероприятием)	1
		системная работа (цикл мероприятий)	2
<b>Общее количество баллов по направлению «Знание»:</b>			<b>42</b>

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
----------	-----------------------	---------------------	-----------------

**Магистральное направление «Здоровье»**

<b>Здоровьесберегающая среда</b>	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	нет	0	
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	нет	0	
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0	
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	неосуществляется	0	
		1–2 мероприятия за учебный год	0	
		3–5 мероприятий за учебный год	0	
		более 5 мероприятий за учебный год	3	
	Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0	
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	0	
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	0	
	<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
			да	1
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
			от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
от 5 до 9 видов спорта в ШСК			0	
10 и более видов спорта в ШСК			0	
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	

		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	0
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)		отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)		отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	0
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
<b>Общее количество баллов по направлению «Здоровье»:</b>			<b>11</b>

Критери	Показатели	Значение показателя	Балльная оц
---------	------------	---------------------	-------------



и			енка
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
<b>Развитие талантов</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) Реализация дополнительных общеобразовательных программ	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	0
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	0
		отсутствие программ или программы по 1–2 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 4 направлениям	0
		программы разработаны и реализуются по 5 направлениям	0
	Наличие технологических кружков в базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	0
		2 технологических кружка	0
		3 и более технологических кружка	0
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном (или) всероссийском уровне	0
		отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	0
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	0
		отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2

		на муниципальном уровне	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном (или) всероссийском уровне	0
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	0
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	0
<b>Школьные творческие объединения</b>	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие	0
		1–2 объединения	0
		3–4 объединения	0
		5 и более объединений	0
	Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	0
	Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	0
	Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	0
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журналы др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	0
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
		менее 10% обучающихся	0
от 10% до 29% обучающихся		0	
30% и более обучающихся		0	
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
<b>Общее количество баллов по направлению «Творчество»:</b>			<b>9</b>

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
<b>Организация воспитательной деятельности</b>	Использование государственных символов в при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0
		да	3
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	нет	0
		нет	0
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	неосуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	0
		осуществляется с использованием регламентированных неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	0
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)		0	
Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения школьного туризма	0	
	реализуется 1 программа краеведения или	0	

		школьного туризма	
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	0
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	0
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1
<b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b>	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	отсутствие	0
		наличие	1
	Наличие первичного отделения РДМ «Движение первых»	отсутствие	0
		отсутствие	0
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
		отсутствие	0
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие	0
		отсутствие	0
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
		отсутствие	0
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
обучающиеся не участвуют в волонтерском движении		0	
Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
	отсутствие	0	
<b>Общее количество баллов по направлению «Воспитание»:</b>			<b>10</b>
<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка</b>
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
<b>Сопровождение выбора профессии</b>	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет	0
		нет	0

	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
		да	1
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
		нет	0
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
		да	1
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
		да	1
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
		да	1
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
		да	1
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
		да	1
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
		нет	0
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
		да	1
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		нет	0
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0
		нет	0
<b>Общее количество баллов по направлению «Профориентация»:</b>			8
<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Бальная оценка</b>
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>Условия педагогического труда</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на	единые подходы к штатному расписанию организации используются	0
		организации используются	1

	контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию	
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о ее реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	0
		10% учителей и более	0
<b>Развитие и повышение квалификации</b>	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	0
		не менее 60% педагогических работников	0
		не менее 80% педагогических работников	3

	года)(«критический»показатель)		
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 60% педагогических работников	0	
	не менее 80% педагогических работников	3	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 50% педагогических работников	0	
	не менее 60% педагогических работников	0	
	не менее 80% педагогических работников	3	
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования(за три последних года)	отсутствие	0	
	100% штатных педагогов-психологов	1	
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	
	1 представитель управленческой команды	0	
	не менее 50% управленческой команды	0	
	100% управленческой команды	3	
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	нет	0	
	один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошедшее обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	0	
	более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию,	2	

		биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	
	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	0
		участие на региональном уровне	0
		участие на всероссийском уровне	0
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	0

**Общее количество баллов по условию «Учитель. Школьная команда»:** 24

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
<b>Организация психолого-педагогического сопровождения</b>	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	отсутствие	0
		наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия (или) - штатного специалиста	1
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	0
		от 80% до 89% обучающихся	0
		90% обучающихся и более	3
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	нет	0
		да	1



	сопровождения участников образовательных отношений		
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	нет	0
		нет	0
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	нет	0
		нет	0
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	нет	0
		нет	0
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	нет	0
		да	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом	0
<b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	0
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
		наличие специальных тематических зон	1

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
Профилактика травли в образовательной среде	нереализуется	0
	реализуется в виде отдельных мероприятий (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0
	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
Профилактика девиантного поведения обучающихся	нереализуется	0
	участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2

**Общее количество баллов по условию «Школьный климат»:** 14

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
<b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя педагогическая работа» педагогическими работниками	неиспользуется	0
		100% педагогических работников	1

	школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	
		не менее 30% педагогических работников используют сервисы подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	0
		наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»		0	
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		0	
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого во целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	несоответствует	0	
	частично соответствует	1	
	соответствует в полной мере	0	
	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого во целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	0	
Эксплуатация информационной	отсутствие	0	

	системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	0
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
<b>Организация внутришкольного пространства</b>	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и учебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
<b>Функционирование школы полного дня</b>	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
		наличие	1
<b>Реализация государственного общественного управления</b>	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
<b>Общее количество баллов по условию «Образовательная среда»:</b>			<b>15</b>