

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Шелаболихинского района Алтайского края
МБОУ "Крутишинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №1 от "31" 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Крутишинская СОШ»

Приказ от "31" 08 2022 г. №58/2

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Начальное общее образование
3класс
на 2022-2023г.

Разработчик программы:
учитель начальных классов Е.М. Нечунаева

с.Крутишка
2022г.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Тематическое планирование

№	Тематика	Тема занятия	Дата
Сентябрь			
1	День знаний	Зачем нам знания? Мои цели на учебный год 2022-2023 в школе Международная Викторина «Школьные традиции разных стран»	5.09
2	Наша страна – Россия Познавательная игра для детей про культурное наследие России	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине Кроссворд-соревнование «Народные символы России» Классный час на тему «Моя родина – Россия»	12.09
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Мечтаю летать Презентация в 3D «Звёздное небо» Презентация 3D «Планеты Солнечной системы»	19.09
4	День пожилого человека День бабушек и дедушек	Как создаются традиции Классный час «Я и моя семья»	26.09
Октябрь			
5	День учителя	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	3.10
6	День отца	Отчество – от слова “отец”	10.10
7	День музыки	Я хочу услышать музыку	17.10
8	Традиционные семейные ценности	Петр и Феврония Муромские Классный час «Я и моя семья»	24.10
Ноябрь			
9	День народного единства	Когда мы едины - мы непобедимы	31.10
10	Мы разные, мы вместе	Память времен Кроссворд-соревнование «Народные символы России»	14.11

		Познавательная игра для детей про культурное наследие России	
11	День матери	<p>Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)</p> <p>Открытка маме своими руками</p> <p>Оригами из бумаги для мамы</p> <p>Открытки-раскраски для детей ко Дню матери</p> <p>Открытка на День матери своими руками из осенних листьев</p> <p>Поздравительная Рамка-книга для мамы</p> <p>Открытка своими руками ко Дню матери</p>	21.11
12	Символы России	<p>Что может герб нам рассказать?</p> <p>Кроссворд-соревнование «Народные символы России»</p> <p>Познавательная игра для детей про культурное наследие России</p>	28.11
	Декабрь		
13	Волонтеры	<p>Что я могу сделать для других?</p> <p>«Всемирный день доброты»</p>	5.12
14	День Героев Отечества	<p>История Отечества - история каждого из нас</p> <p>День Героев Отечества материал-презентация</p>	12.12
15	День Конституции	<p>Мои права и обязанности: в чем разница?</p> <p>Права ребёнка игра-викторина</p>	19.12
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Светлый праздник Рождества	26.12

	Набор из 22 интеллектуальных новогодних конкурсов и игр для детей Набор из 22 конкурсных подвижных новогодних заданий для детей	Презентация с картинками для детей по теме «Дед Мороз и его братья в России»	
	Январь		
17	Рождество	О чем мы мечтаем?	9.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника	Виртуальный я - что можно и что нельзя 20 тема электронной тетради «Безопасность в интернете»	16.01
19	День снятия блокады Ленинграда	Писала девочка дневник...	23.01
20	Движение первых		30.01
	Февраль		
21	День российской науки	Откуда берутся научные открытия?	6.02
22	Россия и мир	Россия в мир	13.02
23	День защитника Отечества Открытки на 23 февраля Фигурка солдат своими руками из бумаги	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.02
24	Забота о каждом	Дарить добро... «Всемирный день доброты»	27.02
	Март		
25	Международный женский день Тематическое занятие «8 Марта» Аппликация 8 марта шаблоны цветов тюльпанов Поздравительные открытки на 8 марта Командная игра-викторина «А ну-ка, девочки!»	Обычный мамин день	6.03

26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Гимн России	13.03
27	День воссоединения Крыма с Россией	Путешествие по Крыму	23.03
28	Всемирный день театра	Что такое творчество?	30.03
Апрель			
29	<p>День космонавтики. Мы – первые!</p> <p>«День космонавтики» для детей презентация, аппликация</p> <p>Классный уголок, интерактивная игра, материалы, награды</p> <p>Оригинальный сценарий космического квеста для детей</p> <p>Космический марафон «Десять шагов к невесомости»</p>	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	3.04
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04
31	<p>День Земли</p> <p>«Международный день Матери-Земли»</p>	<p>Дом для дикой природы</p> <p>«День заповедников и национальных парков»</p> <p>Природные явления для детей в картинках с описанием (для ДОУ и начальной школы)</p>	17.04
32	День Труда	Не надо бояться трудностей	24.04
Май			
33	<p>День Победы. Бессмертный полк</p> <p>Шаблоны фото-рамок для выставки воинов-героев в классе</p>	<p>Что такое подвиг?</p> <p>Мемориалы и памятники ВОВ</p> <p>Викторина интерактивная «По страницам Великой Победы»</p>	4.05

	Классный уголок «Дети-герои и животные-воины Великой Отечественной войны» ВОВ в датах и событиях Творческое мероприятие «Красная гвоздика»		
34	Россия-страна возможностей	Вместе весело шагать по просторам...	15.05
35	День детских общественных организаций	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)	22.05

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Разговоры о важном 3кл

Дата	Содержание	Обоснование
26.12.2022	День Конституции Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Приказ от 12.12.22г, №79 «О приостановлении учебного процесса в МБОУ «Крутишинская СОШ»
13.02.2023	День российской науки Россия и мир	Приказ от 30.01.2023г, №3\1 «О приостановлении учебного процесса в в.2,3,4,10 классах»