

Рассмотрено

Педагогическим советом
МБОУ « Крутишинская СОШ»
Протокол от 18.04.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Крутишин
18.04.2023г. С.]



Отчёт

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Крутишинская средняя общеобразовательная школа»**

Шелаболихинского района Алтайского края

по итогам 2022 года

С. Крутишка

2023 г

Председатель комиссии:

Елисеев Сергей Иванович, директор школы

Члены комиссии:

Ядыкина О.Г., заместитель директора школы по учебной работы, заместитель председателя комиссии;

Вернер О.Ф.. педагог- организатор, член комиссии;

Мусохранова Е.В..., учитель немецкого языка, член комиссии;

Лобанова В.Я.- учитель начальных классов, член комиссии

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Крутишинская средняя общеобразовательная школа» 18 апреля 2023 г., протокол заседания № 9 от 18 апреля 2023 г. .

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Адрес организации	Алтайский край Шелаболихинский район с. Крутишка, ул.Школьная 3
Телефон организации	8(385 58)28-4-87
Адрес электронной почты	krutscoola@mail.ru
Учредитель	Комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию Алтайского края
Дата создания школы	01 ноября 1970г.
Лицензия	№ 088 от 02 февраля 2012г., серия А № 0001167, выдано Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 081 от 28 февраля 2014 г., серия 22А01 № 0000273 ,выдано Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края, свидетельство действует до 28 февраля 2026 г.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Кв. категория	
						Руководитель	Учитель
1	Директор	Елисеев С.И.	Хозяйственная (начальные классы, музыка, технологи, физическая культура, ОРКСЭ, биология, география,)	Высшее, информатика	33\22	-	-

2	Зам.директора по УВР	Ядыкина О.Г.	Учебная работа (математика, физика, химия, история, обществознание, русский язык и литература, немецкий язык, информатика)	Высшее Математика	41\41	-	высшая
---	----------------------	--------------	--	----------------------	-------	---	--------

Основным видом деятельности МБОУ « Крутишинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) , адаптированную основную общеобразовательную начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР ,

адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с УО (вариант .1) ,

Раздел 2. Структура и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценивая эффективность управления образовательной организацией, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированности состава целей и функций управления, содержательная полнота и целостность процессов управления, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов требуемой информацией, а также обеспеченности процессов управления техническими средствами

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления.

Первый уровень – директор школы, руководители совета школы, общественных объединений, педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы.

Второй уровень – заместитель директора школы.

Третий уровень – учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень – учащиеся, органы классного самоуправления.

Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Выводы и рекомендации по разделу

- 1.. Система управления в школе является открытой.
- 2.. Деятельность всех структурных подразделений школы осуществляется в соответствии с планом работы, является объектом внутришкольного контроля и направлена на решение образовательных задач и возникающих проблем.
- 3.. Существующая система управления в школе способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений и реализации компетентностей образовательной организации, закрепленных в ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».
4. Система управления в школе предоставляет возможность участия в образовательном процессе всем участникам образовательных отношений

Рекомендации:

1. развивать общественно-государственное управление в школе
2. расширять возможности участия в управлении родителей (законных представителей) и обучающихся школы
3. систематически проводить экспертизу локальных нормативных актов, обеспечивающих права и интересы всех участников образовательных отношений
4. участвовать в процедурах независимой оценки качества образования в школе.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

3.1. Контингент учащихся

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020год		2021год		2022год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	68	4	64	4	71
ООО	5	72	5	81	5	84
СОО	2	15	2	6	2	13
итого	11	155	11	151	11	168

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	15	15	0
2	1	15	15	0
3	1	19	16	3
4	1	22	22	0
итого	4	71	68	3
5	1	22	21	1
6	1	19	17	2
7	1	17	13	5
8	1	16	14	2
9	1	10	10	0
итого	5	84	74	10
10	1	10	10	0
11	1	3	3	0
итого	2	13	13	0
ВСЕГО	11	168	155	13

Контингент обучающихся повышается..В течение 3-х лет наблюдается увеличение численности учащихся на всех ступенях обучения..

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- , адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР ,
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (вариант .1) ,

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Крутишинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Крутишинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Крутишинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х-9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Крутишинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных

предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году МБОУ «Крутишинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе учебного года осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году и в 2022/23 учебном году на основе анкетирования для обучающихся 10-11 -х классов был сформирован один профиль. (универсальный)..

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР ,
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (вариант .1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 11 (7%).
- С УО- 2 (1,3%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговор о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 20 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговор о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Ср. балл по школе	Не преодолели мин. порог
1.	Математика базовая	Ядыкина О.Г.	2	5	0
2.	Русский язык	Гофман С.Г.	3	61	0
3.	Математика профильная	Ядыкина О.Г.	1	58	0
4.	Литература	Гофман С.Г.	1	46	0
5.	Обществозна ние	Соваровская Н.А.	1	70	0

№ п / п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	% кач- ва по итога м года	% усп-ти по итога м года	% кач-ва по итогам экз	Средняя отметка
1	Русский	Морозов а И.Н.	16	60	100		4
2	Математика	Коваленк о С.В.	17	50	100		3
3	География	Палкина	7	50	100		3

		М.С.					
4	Биология	Шушакова С.В.	7	50	100		3
5	Обществознание	Соваровская Н.А.	2	100	100		3
6	Информатика	Елисеев С.И.	1	100	100		3

Выводы : -В течение учебного года реализован план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся,

- 17 выпускников 9 класса сдали государственные экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника получили свидетельство об обучении.

- 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

-Средний балл в 11 классе выше районного и краевого показателей. по математике профильной и математике базовой (учитель Ядыкина О.Г.), и обществознанию (учитель Соваровская Н. А.)

3.2.2.Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В 2021-2022 учебном году школьники приняли участие в различных акциях, национальных проектах. всероссийских, школьных, районных и краевых мероприятий. Проекты: « Сохраним наш мир»; всероссийская онлайн-олимпиада по биологии сетевого издания «Всезнайкино», «Голубь мира», приняли участие в онлайн - мероприятиях, « День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).»

Акция «Чистая территория школы», «Всемирный день доброты» «Зеленая весна», Акция «Кормушка», «Внимание - дети!», « Я- гражданин России», «День Победы», «Голубь мира», «Окна Победы», «Свеча Памяти», Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная Безопасность», «Всероссийский урок первой помощи», «Урок Цифры», районный конкурс «Мы за ЗОЖ», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Мероприятие Акция памяти «Блокадный хлеб», «Я выбираю спорт».

Онлайн- викторина «Война. Победа. Память», «Эколят-Молодых защитников природы», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский урок «Эшелон Победы»;

Мастер - класс "Безопасное лето - безопасное детство", Мастер - класс "Разноцветные каникулы", челлендж "С любовью к малой родине", Также участвовали в предметной олимпиаде на общеобразовательной платформе Учи.ру

«Космическое путешествие», «Цветущие Гавайи», «Безопасный интернет», краевой тематический конкурс «Пожарная ярмарка –2022», проводящийся в рамках Года памяти и славы, участвовали в краевом мероприятии по функциональной грамоте, краевом конкурсе изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Сибириада -2022», краевом конкурсе изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Рождественская звезда». Также участвовали в школьных конкурсах «Здравствуй, осень золотая», «Идет доброта по земле», посвященный Дню инвалидов, «Лучшая новогодняя открытка».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- выставки творческих работ: «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы, «Любимая Мама», посвященная Дню матери,
- классные часы, акции: «Беслан, боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», День памяти жертв фашизма, «Международный день мира», День Героев Отечества, День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда, Классный час «В память о юных героях», Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому, Классный час, посвященный воинам - интернационалистам, День вывода войск из Афганистана, Классные часы ко Дню Космонавтики «Покорители Вселенной», Классные часы «Блокадный хлеб», урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»
- общешкольные мероприятия: «День матери», «Осенний кросс», «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника».

. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В течении года для учащихся были созданы необходимые условия . Сеть дополнительного образования представлена 8 кружками, 1кружок от ДЮСШ(легкая атлетика), спортивные секции по волейболу и баскетболу.

Участие учащихся «Крутишинская СОШ» в районных соревнованиях

№п/п	Мероприятия	Участники соревнований	Места в районной таблице
1	Первенство района по лыжным гонкам на базе МБОУ «Ильинской СОШ».	Личный зачёт: Зырянов Михаил -2 место, Решке Никита -3 место	2
2	Легкая атлетика, Шелаболиха	Личный зачет: Евсюкова Дарья – 1 место, эстафета 4*100 (девушки) – 1 место, Суворов Валерий -3 место	2
3	Осенний кросс	Личный зачет: Тихонов Влад – 1 место, Стрелкова Вера -3 место	3
4	Первенство района по волейболу	«Лучший нападающий» - Приходько Дарья, «Лучший защитник» -Чупина Ирина, «Лучший связующий » - Мичошоева Инна	2
5	Полиатлон	Решке Никита -3 место, Кривошеева Дарья -3 место	3
6.	Многоборье	Вавилов Николай -3, Кривошеев Кирилл – 3 место	

Участие учащихся «Крутишинская СОШ» во Всероссийских, районных, краевых тематических конкурсах, олимпиады, национальный проектах

№п/п	Ф.И. ученика	Класс	Мероприятие	место
1	Палкина Олеся	11	краевой тематический конкурс «Пожарная ярмарка –2022», проводящийся в рамках Года памяти и славы и 32-й годовщины со дня образования МЧС России. районный этап	2
2	Палкина Олеся	11	краевого конкурса декоративно-	2

			прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда». районный этап	
3	Ельчанинова Полина	3	краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда». районный этап	3
4	Чупина Ирина	9	краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда». районный этап	2
5	Палкина Олеся	11	онлайн-этап Всероссийской олимпиады школьников	участие
6	Алексеев Стас	3	Осенняя олимпиада школьников на Учи.ру по математике	Грамота
7	Малютин Дмитрий	3	Осенняя олимпиада по шахматам на Учи.ру	сертификат
8	Горянинов Арсений	3	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»на Учи.ру	сертификат
9	Вернер Анна	3	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»на Учи.ру	похвальная грамота
10	Плясова Полина	4	Осенняя олимпиада по математике на Учи.ру	сертификат
11	Степанов Сергей	4	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	Похвальная грамота
12	Захариков Владимир	3	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Похвальна грамота
13	Степанов Сергей	3	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	диплом

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.2.3..Качество предметной подготовки

Динамика успеваемости за 3 года.

	2020 г	2021 г	2022 г
1 ступень	100	100	100
2 ступень	100	100	90
3 ступень	100	100	100
В целом по школе	100	100	98

Динамика качества знаний за 3 года.

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2020 г.\ % выпускников	2021г.\ % выпускников	2022 г.\ % выпускников
I ступень	60	60	42,9
II ступень	44,4	46	60

III ступень	33	100	67
В целом по ОУ	46,1	47,1	45,2

Вывод: Успеваемость и качество снижается. Причина: смена и загруженность кадров.

Анализ результатов ВПР осенью 2022 г.

В ВПР приняли участие учащиеся 5 класса(русский язык, математика, окружающий мир), 6 класса(русский язык, математика, история, биология), 7 класса(русский язык, математика, история, география), 8 класса(русский язык, математика, история, немецкий язык, физика), 9 класса((русский язык, математика, биология, обществознание), 11 класса (немецкий язык, история, физика, география, биология, химия).

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по математике в 7, 8, 9 классах, по русскому языку в 5, 6. классах, по биологии 6 класс, географии 7 класс.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Раздел 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Раздел 4. Востребованность выпускников

Всего выпускников: 3

На бесплатной основе: 3

На платной основе: 0

В высшие учебные заведения-1

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 – внешних совместителей.

Общая укомплектованность педагогическими кадрами 100 %.

Педагогических работников- 19

За последние 3 года кадровый состав не меняется.

Высшее педагогическое образование- 12 (63%)

Среднее- специальное- - 7 (37 %)

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года- 17(84 %).

Аттестованы на квалификационные категории— 17 (89%), на соответствие-1.

Анализ кадрового потенциала МБОУ « Крутишинская СОШ»» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ « Крутишинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Анализ применения ЭСО в МБОУ « Крутишинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ « Крутишинская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Площадь библиотеки – 50,2м²

Фонд художественной литературы	4647
Фонд учебников	3310 комплектов
	4647 экземпляров

Поступило учебников за 3 года

2020 г	503экз.\ 283 комплекта на сумму 254 800 рублей
2021г	567 экз. \467 комплектов на сумму 244 216рублей
2022г	474 экз.\371комплект на сумму 203413 рублей
Среднее количество учебников на 1 ученика	16
Потребность в учебниках	565 комплектов
Обеспеченность учебного фонда	96 %
Фонд методической литературы	646
Фонд справочной литературы	432
Всего учащихся	168
Всего читателей	188
Из них учащихся	168
Учителя и прочие	20
Выдача учебников	1682 комплектов\1995экземпляров
СД-дисков	257

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок ,на втором этаже - актовый зал..

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Крутишинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- качественно изменилась оснащённость классов – 38 ноутбуков приобретено, 13-имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Крутишинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер персональный настольный (моноблок)HP	1
2	МФУ Pantum	3
3	Интерактивный комплекс ViewSonik	1
4	Доска интерактивная Smart, проектор, в комплекте кабель, настенный кронштейн	1
5	Комплект SOUNDKING ZH0602 12 LS AC + микшер (2x150 W)	1
6	Музыкальный центр LG MDD-K262Q	1
7	Интерактивный комплекс	2
8	Ноутбук ICL	2
9	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 2022	38
10	Ноутбук в комплекте с сумкой и мышью	1
11	Компьютер	2

12	Персональный компьютер IRU	1
13	Системный блок (компьютер) DEXPAguilon 0132	1
14	МФУ лазерное копир/принтер/цветной сканер	1
15	Принтер "EPSON -6200"	1
16	МФУлазерное Canon LaserBase MF 3228	1
17	Экран настенно-потолочный 200*200 DigisOptima	3
18	Цифровой фотоаппарат Олимпус	2
19	Ноутбук Леново	2
20	Мультимедиа-проектор BenQ	1
21	Мультимедиа-проектор Epson	2
22	Доска магнитная поворотная ДП-12к	2
23	Доска немагнитная ДН-33к	1

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ « Крутишинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ « Крутишинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Образовательной программой определены направления работы:

оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования, оценка организации образовательного процесса, оценка качества материально-технического обеспечения, оценка качества инновационной деятельности, оценка комфортности обучения, оценка доступности

образования, оценка организации питания, оценка качества воспитательной работы, оценка качества финансово-экономической деятельности, оценка качества управления..

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ « Крутишинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х- 9-х классах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крутишинская средняя общеобразовательная школа »
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0\0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	00%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/42 %
1.19.1	Регионального уровня	0\0%
1.19.2	Федерального уровня	0\0%
1.19.3	Международного уровня	0\0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	16/84%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/42%
1.29.2	Первая	8/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/51
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/85
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/85
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	6,5 кв м

