

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Шелаболихинского района
по образованию
МБОУ "Крутишинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол от 31.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ « Крутишинская СОШ»

от 31.08.2022г. № 58/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мусохранова Лариса Николаевна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность

предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному

основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ны работ ы	практиче ски рабо ты				
Раздел 1. Числа								
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	2		2	02.09.2022 06.09.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
1.2.	Единица счёта. Десяток.	2		2	07.09.2022 08.09.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» —	Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	2		2	09.09.2022 13.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5	Устный опрос Практическая работа	https://festival.1september.ru
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	2		2	14.09.2022 15.09.2022	Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2		2	16.09.2022 20.09.2022	Словесное описание группы предметов, ряда чисел	Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	2		2	21.09.2022 22.09.2022	Практические работы по определению длин предложенных предметов с помощью заданной мерки, по определению длины в сантиметрах	Устный опрос Практическая работа	https://festival.1september.ru

1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	2		2	23.09.2022 27.09.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» —	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
1.8.	Однозначные и двузначные числа.	3	1	2	28.09.2022 30.09.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5	Контрольная работа	https://festival.1september.ru
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	3		3	04.10.2022 06.10.2022	Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
Итого по разделу		20						
Раздел 2. Величины								
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	2		2	07.10.2022 11.10.2022	Использование линейки для измерения длины отрезка	Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru
2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	2		2	12.10.2022 13.10.2022	Коллективная работа по различению и сравнению величин	Тестирование	https://festival.1september.ru
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление	3	1	2	14.10.2022 19.10.2022	Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни	Проверочная работа	https://interneturok.ru
Итого по разделу		7						
Раздел 3. Арифметические действия								
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	12	1	11	20.10.2022 16.11.2022	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.	Проверочная работа	https://resh.edu.ru

[illegible]

4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	4	1	3	18.01.2023 24.01.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи)	Проверочная работа	https://interneturok.ru
4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	3		3	25.01.2023 27.01.2023	Соотнесение текста задачи и её модели	Практическая работа	https://festival.1september.ru
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	4		4	31.01.2023 03.02.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели	Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	2		2	07.02.2023 08.02.2023	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько-то осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	3	1	2	09.02.2023 21.02.2023	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие	Проверочная работа	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		16						
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры								
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	3		3	22.02.2023 28.02.2023	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей	Устный опрос Практическая работа	https://festival.1september.ru

5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	3		3	01.03.2023 03.03.2023	Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.	Устный опрос Практическая работа	https://festival.1september.ru
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	4	1	3	07.03.2023 14.03.2023	Анализ изображения (узора, геометрической фигуры), называние элементов узора, геометрической фигуры	Контрольная работа	https://festival.1september.ru
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	4		4	15.03.2023 21.03.2023	Творческие задания: узоры и орнаменты. Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам)	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	3		3	22.03.2023 24.03.2023	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса	Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru
5.6.	Изображениепрямоугольника, квадрата, треугольника.	3		3	04.04.2023 06.04.2023	Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме,	Устный опрос Практическая работа	https://festival.1september.ru
Итогопоразделу		20						
Раздел 6. Математическаяинформация								
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2		2	07.04.2023 11.04.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами	Устный опрос Практическая работа	https://festival.1september.ru
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2		2	12.04.2023 13.04.2023	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	2	1	1	14.04.2023 18.04.2023	Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положениярисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги	Проверочная работа	https://festival.1september.ru

6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	2		2	19.04.2023 20.04.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.	Устный опрос Практическая работа	https://festival.1september.ru
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	2		2	21.04.2023 25.04.2023	Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»),	Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru
6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2		2	26.04.2023 27.04.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню	Устный опрос Практическая работа	https://interneturok.ru
6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	3	1	2	28.04.2023 04.05.2023	Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...».Верно или неверно: формулирование и проверка предложения	Контрольная работа	https://festival.1september.ru
Итогопоразделу:		15						
Резервноевремя		14						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		132	9	108				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ныеработ ы	практические работы		
1.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1		1	02.09.2022	Устный опрос Практическая работа
2.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1		1	06.09.2022	Устный опрос Практическая работа
3.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1		1	07.09.2022	Устный опрос Практическая работа
4.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1		1	08.09.2022	Устный опрос Практическая работа
5.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1		1	09.09.2022	Устный опрос Практическая работа
6.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1		1	13.09.2022	Устный опрос Практическая работа
7.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1		1	14.09.2022	Устный опрос Практическая работа
8.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1		1	15.09.2022	Устный опрос Практическая работа
9.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1		1	16.09.2022	Устный опрос Практическая работа
10.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщениезнаний	1		1	20.09.2022	Тестирование
11.	Числа. Единицасчёта. Десяток	1		1	21.09.2022	Устный опрос Практическая работа

12.	Числа. Счёт предметов, запись результата цифрами	1		1	22.09.2022	Устный опрос Практическая работа
13.	Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1		1	23.09.2022	Устный опрос Практическая работа
14.	Числа. Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1		1	27.09.2022	Устный опрос Практическая работа
15.	Числа. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1		1	28.09.2022	Устный опрос Практическая работа
16.	Числа. Число и цифра 0 при измерении, вычислении	1		1	29.09.2022	Устный опрос Практическая работа
17.	Числа. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	1		30.09.2022	Контрольная работа
18.	Числа. Однозначные и двузначные числа	1		1	04.10.2022	Устный опрос Практическая работа
19.	Числа. Увеличение числа на несколько единиц	1		1	05.10.2022	Устный опрос Практическая работа
20.	Числа. Уменьшение числа на несколько единиц	1		1	06.10.2022	Устный опрос Практическая работа
21.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	1		1	07.10.2022	Тестирование
22.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков.	1		1	11.10.2022	Устный опрос Практическая работа
23.	Величины. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче	1		1	12.10.2022	Устный опрос Практическая работа
24.	Величины. Единицы длины: сантиметр	1		1	13.10.2022	Устный опрос Практическая работа
25.	Величины. Единицы длины: дециметр	1		1	14.10.2022	Устный опрос Практическая работа

26.	Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1		1	18.10.2022	Устный опрос Практическая работа
27.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	1		19.10.2022	Проверочная работа
28.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$	1		1	20.10.2022	Устный опрос Практическая работа
29.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3, \square - 3$	1		1	21.10.2022	Устный опрос Практическая работа
30.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$	1		1	25.10.2022	Устный опрос Практическая работа
31.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	1		1	26.10.2022	Устный опрос Практическая работа
32.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $6 - \square$	1		1	27.10.2022	Устный опрос Практическая работа
33.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $7 - \square$	1		1	28.10.2022	Тестирование
34.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $8 - \square$	1		1	08.11.2022	Устный опрос Практическая работа

35.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $9 - \square$	1		1	09.11.2022	Устный опрос Практическая работа
36.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $10 - \square$	1	1		10.11.2022	Проверочная работа
37.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1		1	11.11.2022	Устный опрос Практическая работа
38.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1		1	15.11.2022	Устный опрос Практическая работа
39.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1		1	16.11.2022	Устный опрос Практическая работа
40.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1		1	17.11.2022	Устный опрос Практическая работа
41.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6, \square + 7$	1		1	18.11.2022	Устный опрос Практическая работа
42.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1		1	22.11.2022	Устный опрос Практическая работа

43.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 11-□	1		1	23.11.2022	Устный опрос Практическая работа
44.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12-□	1	1		24.11.2022	Проверочная работа
45.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13-□	1		1	25.11.2022	Устный опрос Практическая работа
46.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14-□	1		1	28.11.2022	Устный опрос Практическая работа
47.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15-□	1		1	29.11.2022	Устный опрос Практическая работа
48.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16-□	1		1	30.11.2022	Тестирование
49.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17-□, 18 - □	1		1	01.12.2022	Устный опрос Практическая работа
50.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1		1	02.12.2022	Устный опрос Практическая работа

51.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1		1	06.12.2022	Устный опрос Практическая работа
52.	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1		1	07.12.2022	Устный опрос Практическая работа
53.	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10	1		1	08.12.2022	Тестирование
54.	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1		1	09.12.2022	Устный опрос Практическая работа
55.	Арифметические действия. Переместительное свойство сложения	1		1	13.12.2022	Устный опрос Практическая работа
56.	Арифметические действия. Вычитание как действие, обратное сложению	1		1	14.12.2022	Устный опрос Практическая работа
57.	Арифметические действия. Неизвестное слагаемое	1		1	15.12.2022	Устный опрос Практическая работа
58.	Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых	1		1	16.12.2022	Устный опрос Практическая работа
59.	Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5	1		1	20.12.2022	Устный опрос Практическая работа
60.	Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля	1		1	21.12.2022	Устный опрос Практическая работа
61.	Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1		1	22.12.2022	Устный опрос Практическая работа
62.	Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний.	1		1	23.12.2022	Устный опрос Практическая работа

63.	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	1		27.12.2022	Контрольная работа
64.	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1		1	10.01.2023	Устный опрос Практическая работа
65.	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Общий приём вычитания с переходом через десяток	1		1	11.01.2023	Устный опрос Практическая работа
66.	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1		1	12.01.2023	Устный опрос Практическая работа
67.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1		1	13.01.2023	Устный опрос Практическая работа
68.	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1		1	17.01.2023	Тестирование
69.	Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1		1	18.01.2023	Устный опрос Практическая работа
70.	Текстовые задачи. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		1	19.01.2023	Устный опрос Практическая работа

71.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы.	1		1	20.01.2023	Устный опрос Практическая работа
72.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка	1	1		24.01.2023	Проверочная работа
73.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1		1	25.01.2023	Устный опрос Практическая работа
74.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		1	26.01.2023	Устный опрос Практическая работа
75.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1		1	27.01.2023	Устный опрос Практическая работа
76.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел	1		1	31.01.2023	Устный опрос Практическая работа
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1		1	01.02.2023	Тестирование

78.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного второго слагаемого	1		1	02.02.2023	Устный опрос Практическая работа
79.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного уменьшаемого	1		1	03.02.2023	Устный опрос Практическая работа
80.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задача нахождение неизвестного вычитаемого	1		1	07.02.2023	Устный опрос Практическая работа
81.	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		1	08.02.2023	Устный опрос Практическая работа
82.	Текстовые задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению)	1		1	09.02.2023	Устный опрос Практическая работа
83.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1		1	10.02.2023	Устный опрос Практическая работа
84.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	1		21.02.2023	Проверочная работа

85.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1		1	22.02.2023	Устный опрос Практическая работа
86.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1		1	24.02.2023	Устный опрос Практическая работа
87.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание объекта и его отражения	1		1	26.02.2023	Устный опрос Практическая работа
88.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1		1	01.03.2023	Тестирование
89.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата)	1		1	02.03.2023	Устный опрос Практическая работа

90.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки	1		1	03.03.2023	Устный опрос Практическая работа
91.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1		1	07.03.2023	Устный опрос Практическая работа
92.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника	1		1	09.03.2023	Устный опрос Практическая работа
93.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата)	1		1	10.03.2023	Устный опрос Практическая работа
94.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка	1	1		14.03.2023	Контрольная работа

95.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка	1		1	15.03.2023	Устный опрос Практическая работа
96.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге	1		1	16.03.2023	Устный опрос Практическая работа
97.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах	1		1	17.03.2023	Устный опрос Практическая работа
98.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1		1	21.03.2023	Устный опрос Практическая работа
99.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1		1	22.03.2023	Устный опрос Практическая работа
100.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1		1	23.03.2023	Устный опрос Практическая работа

101.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1		1	24.03.2023	Устный опрос Практическая работа
102.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Решение геометрических задач на построение	1		1	04.04.2023	Тестирование
103.	Математическая информация. Сбор данных об объекте по образцу	1		1	05.04.2023	Устный опрос Практическая работа
104.	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1		1	06.04.2023	Устный опрос Практическая работа
105.	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов	1		1	07.04.2023	Устный опрос Практическая работа
106.	Математическая информация. Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1		1	11.04.2023	Устный опрос Практическая работа
107.	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку	1		1	12.04.2023	Устный опрос Практическая работа
108.	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку	1		1	13.04.2023	Устный опрос Практическая работа
109.	Математическая информация. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		1	14.04.2023	Устный опрос Практическая работа

110.	Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	1		18.04.2023	Проверочная работа
111.	Математическая информация. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		1	19.04.2023	Устный опрос Практическая работа
112.	Математическая информация. Извлечение данного из строки, столбца	1		1	20.04.2023	Устный опрос Практическая работа
113.	Математическая информация. Внесение одного-двух данных в таблицу	1		1	21.04.2023	Устный опрос Практическая работа
114.	Математическая информация. Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		1	25.04.2023	Устный опрос Практическая работа
115.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		1	26.04.2023	Устный опрос Практическая работа
116.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		1	27.04.2023	Устный опрос Практическая работа
117.	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с построением геометрических фигур	1		1	28.04.2023	Устный опрос Практическая работа
118.	Резерв. Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1		1	02.05.2023	Устный опрос Практическая работа
119.	Резерв. Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1		1	03.05.2023	Устный опрос Практическая работа
120.	Резерв. Величины. Единица длины: сантиметр. Повторение	1	1		04.05.2023	Контрольная работа

121.	Резерв. Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1		1	05.05.2023	Устный опрос Практическая работа
122.	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение	1		1	10.05.2023	Устный опрос Практическая работа
123.	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Вычитание. Повторение	1		1	11.05.2023	Тестирование
124.	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1		1	12.05.2023	Устный опрос Практическая работа
125.	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1		1	16.05.2023	Устный опрос Практическая работа
126.	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1		1	17.05.2023	Устный опрос Практическая работа
127.	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение увеличения (уменьшение) числа на несколько раз. Повторение	1		1	18.05.2023	Устный опрос Практическая работа
128.	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		1	19.05.2023	Устный опрос Практическая работа
129.	Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Повторение	1		1	22.05.2023	Тестирование
130.	Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Повторение	1		1	23.05.2023	Устный опрос Практическая работа
131.	Резерв. Математическая информация. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1		1	24.05.2023	Устный опрос Практическая работа

132.	Резерв. Математическая информация. Таблицы. Повторение	1		1	25.05.2023	Устный опрос Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	9			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Математика» в 2-х частях, 1 кл, М.И.Моро, С. И.Волкова, С.В.Степанова, М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. М.И. Моро. М.: Просвещение

Поурочные разработки. Технологические карты уроков 1 класс, И.О.Буденная, И.О. Илюшин и др. М.: Просвещение

Математика. Методические рекомендации 1 класс Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. М.: Просвещение

Контрольные работы по математике к учебнику Моро 1 - 4 классы М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Видеоуроки по основным предметам школьной программы <https://interneturok.ru>

Современный учительский портал <https://easyen.ru/>

Официальный сайт "ООО Инфоурок" <https://infourok.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://schoolcollection.edu.ru/>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <https://festival.1september.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Электронное приложение к учебнику «Математика», памятки для обучающихся,
дидактический раздаточный материал, библиотечный фонд, печатные пособия (таблицы, схемы)

Лист внесения изменений

Дата	Содержание	Обоснование
20.12.2022	Арифметические действия. Переместительное свойство сложения Арифметические действия. Вычитание как действие, обратное сложению	Приказ МБОУ « Крутишинская СОШ» от 12.12.2022г № 79
21.12.2022	Арифметические действия. Неизвестное слагаемое Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых	Приказ МБОУ « Крутишинская СОШ» от 12.12.2022г № 79
22.12.2022	Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5 Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля	Приказ МБОУ « Крутишинская СОШ» от 12.12.2022г № 79
23.12.2022	Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	Приказ МБОУ « Крутишинская СОШ» от 12.12.2022г № 79
27.12.2022	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	Приказ МБОУ « Крутишинская СОШ» от 12.12.2022г № 79