

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет Администрации Шелаболихинского района  
по образованию  
МБОУ "Крутишинская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом  
протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МБОУ «Крутишинская СОШ»  
№ 61 от «30» августа 2024 г

**Адаптированная рабочая программа  
Учебного предмета  
«География»**

(Образовательная область «Естественнонаучные дисциплины»)  
для обучающихся 7 класса  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**На 2024-2025 учебный год**

М.С.Палкина,  
учитель географии

с. Крутишка 2024г

## **Пояснительная записка.**

### **Рабочая программа разработана на основе**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011  
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина География 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: 12-е издание «Просвещение 2018

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

#### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

### **Содержание курса географии в 7 классе (Вариант 1)**

#### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

#### **Природные зоны России (2 ч)**

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь (5 ч)**

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

### **Зона тундры (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

### **Лесная зона (18 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

### **Зона степей (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

### **Зона полупустынь и пустынь (6 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

### **Зона субтропиков (2 ч)**

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

### **Высотная поясность в горах (6 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

*Межпредметные связи*

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»),

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

*Практические работы*

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам. Географическая **номенклатура** *Зона арктических пустынь*

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

*Зона тундры* Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. *Лесная зона*

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность,

Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

*Зона степей*

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

*Зона полупустынь и пустынь* Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

*Субтропики*

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

*Высотная поясность в горах*

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

## Тематическое планирование

№	Раздел / тема	Количество
---	---------------	------------

п/п		часов
	<b>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)</b>	<b>11</b>
1	Географическое положение России на карте мира.	1
2	Европейская и азиатская части России.	1
3	Административное деление России.	1
4	Разнообразие рельефа.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
	<b>Природные зоны России (2 ч)</b>	<b>2</b>
12	Размещение природных зон на территории России.	1
13	Карта природных зон России.	1
	<b>Зона арктических пустынь (5 ч)</b>	<b>5</b>
14	Положение на карте.	1
15	Климат.	1
16	Растительный и животный мир.	1
17	Население и его основные занятия.	1
18	Северный морской путь.	1
	<b>Зона тундры (8 ч)</b>	<b>8</b>
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
20	Климат. Водоемы тундры.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир. <b>Практическая работа</b> Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
	<b>Лесная зона (18 ч)</b>	<b>18</b>
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <b>Практическая работа</b> Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).	1
28	Климат.	1
29	Реки, озера, каналы.	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (Тайга).	1
31	Смешанные и лиственные леса.	1
32	Животный мир.	1
33	Пушные звери.	1
34	Значение леса. <b>Практическая работа</b> Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1

37	Города Центральной России.	1
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города	1
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Северо-Западной России: Калининград	1
40	Западная Сибирь.	1
41	Восточная Сибирь.	1
42	Дальний Восток.	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.	1
44	<b>Практическая работа</b> Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.	1
	<b>Зона степей (8 ч)</b>	<b>8</b>
45	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
46	Растительный мир.	1
47	Животный мир.	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
51	Охрана природы зоны степей.	1
52	<b>Практическая работа</b> Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.	1
	<b>Зона полупустынь и пустынь (6 ч)</b>	<b>6</b>
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
54	Климат. Реки.	1
55	Растительный мир.	1
56	Животный мир.	1
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
58	<b>Зона субтропиков (2 ч)</b>	<b>2</b>
59	Положение на карте.	1
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1
	<b>Высотная поясность в горах (6 ч)</b>	<b>6</b>
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
63	Города и экологические проблемы Урала.	1
64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
66	Обобщающий урок по географии России.	1
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

#### Лист внесения изменений

Дата	Содержание	Обоснование
