

Комитет Администрации Шелаболихинского района Алтайского края по
образованию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутишинская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинского района
Алтайского края

Приложение №4

Принято

Утверждено

на педагогическом совете
«Крутишинская СОШ»

приказом МБОУ

Протокол № 1 от 31.08.2024 от 31.08.2024 № 61

Рабочая программа
курса
«Тайны русского языка»
Основное общее образование
5 класс
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик программы:

С.Г.Гофман,

учитель русского языка и литературы

с. Крутишка 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Учись писать грамотно» для учащихся 5 класса разработана на основе Программы по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- *интерес* к письму, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

В конце изучения курса обучающийся научится понимать:
основные языковые явления, орфографические правила.

Обучающийся получит знания и умения :

Разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять;
пользоваться словарями.

Находить изученные орфограммы. Правильно писать слова с изученными орфограммами.

Аргументировать выбранную орфограмму.

Применять орфографические правила.

Виды и формы контроля: тест.

На заключительном занятии подводятся итоги изучения курса. Учащиеся получают зачёт/незачёт по результатам выполненной контрольной работы в соотношении: правильно более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт».

Содержание курса 5 класс (34 ч)

Раздел 1. Секреты устной речи (Фонетика. Интонация) 7 ч

Раздел 2. Загадки русского словообразования 7 ч

Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) 3 ч

Раздел 4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) 5 ч

Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) 7 ч

Раздел 6. Речевой этикет. 4 ч

Раздел 7. Обобщающее занятие 1 ч

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Секреты устной речи (Фонетика. Интонация) 7 ч		
1.	Организационное занятие	1
2-3	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	2
4-5	Для чего используют звуковые повторы в речи.	2
6	Какова роль интонации в устной речи	1
7	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет,	1

	кто слушает- собирает»	
Раздел 2. Загадки русского словообразования 7 ч		
8	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1
9	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1
10	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1
11	Этимология слов. Работа со словарями	1
12-13	Сказочные превращения	2
14	В чём секрет правописания морфем	1
Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) 3 ч		
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.	1
16	Не пером пишут – умом. Тайны письма	1
17	Бенефис знаний	1
Раздел 4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) 5 ч		
18	На какие группы делится словарный состав русского языка	1
19	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1
20	О чём рассказывают фразеологизмы.	1
21	Фразеология в художественных произведениях.	1
22	Практическая работа	1
Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) 7 ч		
23	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1
24	В чём секрет глагола и его форм	1
25	Как отличать грамматические омонимы.	1

26-27	Какими бывают предложения	2
28-29	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний	2
Речевой этикет. 4 ч		
30-31	Правила речевого этикета	2
32-33	Формулы речевого этикета.	2
Обобщающее занятие 1 ч		
34	Контрольная итоговая работа	1
	Итого: 34 часа	

Лист для внесения изменений

Дата	Содержание	Обоснование