

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию Алтайского края**  
**МБОУ "Крутишинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Приказ №1 от «30» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Крутишинская СОШ»  
Приказ №61 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Тропинка в профессию»  
(5 класс)  
на 2024-2025 учебный год

Крутишка  
2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010,
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.»

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Ефремовского муниципального округа. Необходимо знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Программа «Тропинка в профессию» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

#### ***Цель программы:***

Создать условия для формирования учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации;

формирования целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

***Задачи:***

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

***Принципы программы:***

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности; - усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

**Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 10-11 лет (обучающиеся 5 классов).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в две недели.

**Основной метод**

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Формы и объем занятий:**

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Содержание
1.	<i><b>Введение</b></i>	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий. Инструктаж по ТБ. Диагностика «Моя будущая профессия». Проект: загадки о профессиях.
2.	<i><b>Характеристика профессий</b></i>	Предмет и цели труда. Средства и условия труда. Характер труда. Профессия, специальность, должность.
3.	<i><b>Знакомство с различными профессиями</b></i>	Профессия учитель. Профессия врач. Профессия парикмахер. Моделирование причёски. Экскурсия в салон красоты. Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты». Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую. Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет». Проект: книга рецептов «Маленький повар». Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. Экскурсия в ателье. Профессия бухгалтер. Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду Морозу». Экскурсия на почту. Профессия продавец. Игра «Магазин». Экскурсия в магазин. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Экскурсия в археологический музей.

4.	<i><b>Азбука профессий</b></i>	Представление мини – проектов на букву «А» -«Д». Представление мини – проектов на букву «Е» -«К». Представление мини – проектов на букву «Л» -«Р». Представление мини – проектов на букву «С» -«Я». Творческая работа «Древо профессий моей семьи» Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны» Проект: « Профессии нашего региона»
5	<i><b>Итоговые занятия</b></i>	Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной». Итоговое занятие «Моя будущая профессия».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ***Личностные результаты:***

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

### ***Метапредметные результаты:***

*Коммуникативные УУД* Постановка вопросов.

Умение выражать свои мысли полно и точно. Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

*Регулятивные УУД* Целеполагание.

Волевая саморегуляция.

Оценка. Коррекция.

*Познавательные УУД*

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

Выделение познавательной цели.

Выбор наиболее эффективного способа решения.

Смысловое чтение.

Анализ объектов.

Доказательства.

Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные	Практические

## Раздел 1. Введение

1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	1		
2	Диагностика « Моя будущая профессия»	1		1
3	Проект: загадки о профессиях.	1		1
Итого		3		

## Раздел 2. Характеристика профессий

1	Предмет и цели труда.	1		
2	Средства и условия труда.	1		
3	Характер труда.	1		
4	Профессия, специальность, должность.	1		
Итого		4		

## Раздел 3. Знакомство с различными профессиями

1	Профессия учитель.	1		
2	Профессия врач.	1		
3	Профессия парикмахер. Моделирование причёски.	1		1
4	Экскурсия в салон красоты.	1		
5	Профессия строитель. Конструирование « Дом моей мечты».	1		1
6	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	1		
7	Сюжетная игра «Накрываем на стол», « Вкус и цвет».	1		1
8	Проект: книга рецептов « Маленький повар».	1		1
9	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1		

10	Экскурсия в ателье.	1		
11	Профессия бухгалтер.	1		
12	Профессия почтальон. Проект: письмо « Деду Морозу».	1		1
13	Экскурсия на почту.	1		

14	Профессия продавец. Игра « Магазин».	1		1
15	Экскурсия в магазин.	1		
16	Профессия археолог.	1		
17	История профессии археолог, её особенности.	1		

Итого		17		
-------	--	----	--	--

#### Раздел 4. Азбука профессий

1	Представление мини – проектов на букву «А» -«Д».	1		1
2	Представление мини – проектов на букву «Е» -«К».	1		1
3	Представление мини – проектов на букву «Л» -«Р».	1		1
4	Представление мини – проектов на букву «С» -«Я».	1		1
5	Творческая работа « Древо профессий моей семьи»	1		1
6	Викторина: « Все профессии нужны – все профессии важны»	1		1
7	Проект: « Профессии нашего региона»	1		1

Итого		7		
-------	--	---	--	--

#### Раздел 5. Итоговые занятия

1	Тест « Интерес к профессии»			1
2	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной»			1
3	Итоговое занятие « Моя будущая профессия»			1

Итого		3		
-------	--	---	--	--

Итого по программе	34		17
--------------------	----	--	----

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>5 класс</b>		
1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	1
2	Диагностика « Моя будущая профессия»	1
3	Проект: загадки о профессиях.	1
4	Предмет и цели труда.	1
5	Средства и условия труда.	1
6	Характер труда.	1
7	Профессия, специальность, должность.	1
8	Профессия учитель.	1
9	Профессия врач.	1
10	Профессия парикмахер. Моделирование причёски.	1
11	Экскурсия в салон красоты.	1
12	Профессия строитель. Конструирование « Дом моей мечты».	1
13	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	1
14	Сюжетная игра «Накрываем на стол», « Вкус и цвет».	1
15	Проект: книга рецептов « Маленький повар».	1
16	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1
17	Экскурсия в ателье.	1
18	Профессия бухгалтер.	1
19	Профессия почтальон. Проект: письмо « Деду Морозу».	1
20	Экскурсия на почту.	1
21	Профессия продавец. Игра « Магазин».	1
22	Экскурсия в магазин.	1
23	Профессия археолог.	1
24	История профессии археолог, её особенности.	1
25	Представление мини – проектов на букву «А» -«Д».	1
26	Представление мини – проектов на букву «Е» -«К».	1
27	Представление мини – проектов на букву «Л» -«Р».	1
28	Представление мини – проектов на букву «С» -«Я».	1
29	Творческая работа « Дерево профессий моей семьи»	1
30	Викторина: « Все профессии нужны – все профессии важны»	1
31	Проект: « Профессии нашего региона»	1
32	Тест « Интерес к профессии»	1
33	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной)	1
34	Итоговое занятие « Моя будущая профессия»	1
<b>Всего часов в 5 классе:</b>		<b>34</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998. 2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] /Л.И. Божович. – М., 1968.
4. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.:Знание, 1991.
5. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 1997.
6. Дмитриев, Ю. Соседи по планете [Текст] / Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам»,1985.
7. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текс ]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова.- Кемерово, 1996.
8. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
9. Игумнова, Е. Банкир, фермер иль портной... кто же я буду такой??[Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск,1994
- 10.Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. Ростов -на-Дону: Феникс, 1997.
- 11.Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
- 12.Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы [Текст]: учеб, пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.

- 13.Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М.:Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.