

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Шелаболихинского района Алтайского края
МБОУ "Крутишинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол № 1 от "30" 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Крутишинская СОШ»

Приказ № 61 от "30" 08 2024 г

Программа внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

для 3 класса

Составитель:

Мусохранова Лариса Николаевна,

учителя начальных классов

с .Кругишка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р](#);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286](#);
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования утвержденные [приказом Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ -1290/03](#)
- Основной образовательной программы *начального общего образования МБОУ «Крутишинская СОШ»*,

Рабочая программа «Занимательная математика» предназначена для обучающихся 3 класса.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 час в неделю

Формы проведения занятий учебного курса:

- индивидуальные и групповые;
- практические и теоретические;
- беседы;
- игры с мячом;
- конкурсы знатоков;
- игровые занятия;
- игры-соревнования, КВН.
- игра - соревнование

Содержание учебного курса 3 КЛАСС

Из истории математики

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Математика в играх

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Геометрия вокруг нас

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Ах, этот мир задач

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Очень важную науку постигаем мы без скуки!

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения курса по физическому развитию, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним

Познавательные универсальные учебные действия:

- выявлять дефицит информации, необходимой для полноты представлений о математике, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных учеников.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профорientации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких учеников, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других учеников.

Предметные универсальные учебные действия

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. - Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять свои ошибки и ошибки товарищей.

Тематическое планирование 3 класс 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР	Форма проведения
Из истории математики- 6ч					
1	Как люди учились считать?	1	02.09	https://www.youtube.com/watch?v=ZGoupBaA6ac	Беседа
2	Римские цифры и как с ними работать	1	09.09	https://www.youtube.com/watch?v=cPaDWnSWfAA	беседа с элементами игры,
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1	16.09	https://www.youtube.com/watch?v=mbVGdUkGakU	беседа
4	Пифагор и его школа	1	23.09	https://urok.рф/library/animacionnoe_video_iz_zhizni_pifagora_191134.html	беседа с элементами игры,
5	Первые учебники	1	30.09	https://www.youtube.com/watch?v=Cizhk0moJdw	Беседа Викторина
6	Урок-игра «Крестики-нолики»	1	07.10	https://www.youtube.com/watch?v=jWSygwfw2G7g	игра
Математика в играх- 6ч					
7	Математические ребусы, их составление и разгадывание	1	14.10	https://www.youtube.com/watch?v=jeMhplk0dls	беседа, конкурс
8	Математические ребусы	1	21.10	https://www.youtube.com/watch?v=oGMGlnbWYdo	практикум
9	Математические кроссворды	1	28.10	https://www.youtube.com/watch?v=oGMGlnbWYdo	практикум

10	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1	11.11	https://www.youtube.com/watch?v=oX8Rm6rrHU0	конкурс
11	Математические фокусы	1	18.11	https://www.youtube.com/watch?v=JlgsMsnZmz8	практикум
12	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1	25.11	https://www.youtube.com/watch?v=CTTETKrZWtA	игра
Геометрия вокруг нас- 11ч					
13	Точки. Углы, виды углов	1	02.12	https://www.youtube.com/watch?v=zoj9YcAz2ws	беседа практикум
14	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1	09.12	https://www.youtube.com/watch?v=BwJeQ7wIDkY	беседа практикум
15	Лучи. Ломаная, виды ломаных	1	16.12	https://www.youtube.com/watch?v=aj_Hshdd7G0	беседа практикум
16	Простые задачи на построение	1	23.12	https://www.youtube.com/watch?v=1KxutSFtt6Q	беседа, практикум
17	Треугольники. Виды треугольников	1	13.01	https://www.youtube.com/watch?v=rM8i_MomeKw	беседа, практикум
18	Треугольники. Проект «Ёлочка»	1	20.01	https://www.youtube.com/watch?v=q9Wg3O4Etto	проект
19	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1	27.01	https://www.youtube.com/watch?v=gx7K9_w1_QQ	практикум
20	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1	03.02	https://www.youtube.com/watch?v=kFaqxne6UT0	проект
21	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1	10.02	https://www.youtube.com/watch?v=yGcbsRymJi4	работа в группе
22	Многоугольники. Проект «Дворец	1	17.02	https://www.youtube.com/watch?v=kFaqxne6UT0	проект

	царицы математики»				
23	Урок- игра «Математический КВМ»	1	03.03	https://www.youtube.com/watch?v=zXmSQ5SoBWU	КВН
Ах, этот мир задач- 8ч					
24	Задачи в стихах	1	10.03	https://infourok.ru/zadachi-v-stihah-klassi-1361499.html	игра-состязание
25	Старинные задачи. Как решать?	1	17.03	https://www.youtube.com/playlist?list=PLwOQXldl4UND71TiV6rVSD9GZ-Tr6m5VT	беседа
26-27	Решение логических задач	2	07.04 14.04	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBnDGoKqP7bbs_rt9SLpHIMJuwJQ0uTk2	игра-состязание
28-29	Задачи с многовариантными решениями	2	21.04 28.04	https://www.youtube.com/playlist?list=PLBnDGoKqP7bbs_rt9SLpHIMJuwJQ0uTk2	игра-соревнование
30	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	1	05.05	https://mathkang.ru/rar	конкурс
31	Решение олимпиадных задач	1	12.05	https://systematika.org/olimpiada/razbori/razbor-zadach-2021-1-3klass/	практикум
Очень важную науку постигаем мы без скуки! -3ч					
32	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки	1	19.05	https://www.youtube.com/playlist?list=PLU0VQ_1971QcKqhsQZ3bggcEhDGzJI7V8	конкурс
33	Конкурс-игра «Юный эрудит»	1		https://www.youtube.com/playlist?list=PLU0VQ_1971QcKqhsQZ3bggcEhDGzJI7V8	конкурс

