

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) для 10 класса определяет содержание и организацию образовательного процесса. Рабочая программа составлена на основе: Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014, 31 декабря 2015, 29 июня 2017)., программы Романовой А.Н. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева]. – М.: Просвещение, 2019 ,Пособия Ю.В. Лебедева Литература. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций./Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова – М.: «Просвещение», 2014

Учебный предмет «Литература» составляет 105 часов в год, (3 часа неделю).

Изучение учебного предмета «Литература» в 10 классе является частью образовательной деятельности учащихся на ступени СОО, следовательно, процесс изучения данного предмета направлен на достижение основных результатов образования, предусмотренных ФГОС.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Литература» в 10 классе

Изучение русской классической литературы в 10 классе по программе В.П. Журавлева,

Ю. В. Лебедева направлено на достижение следующих личностных результатов образования:

— формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, создателя великой литературы, носителя высоких духовных идеалов

формирование гражданской позиции школьника как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, воспитание нравственного сознания и поведения на основе чтения и эмоционально-интеллектуального освоения художественных произведений, в которых воплощены данные ценности;

- формирование нравственной чуткости, совестливости, чувства справедливости;

- воспитание готовности к служению Отечеству, его защите на примере судеб писателей и образов литературных героев, вызывающих восхищение и уважение своим служением России;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, благодаря освоению результатов современного литературоведения и обращению к лучшим образцам литературной критики