

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История» 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» для 11 класса разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая История. Новейшая История 1946г. – начало 21 века»; Т. П. Андреевской «История России», М., «Просвещение», 2021 г. к учебнику Горинова М. М., Данилова А. А., Косулиной Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. «История России» 11 класс (базовый уровень), 2021 г. Программа данного курса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов за учебный год, 2 часа в неделю.

Общая цель обучения — формирование культуры личности школьника посредством освоения основ содержания исторического материала, выявления причинно-следственных связей и освоения исторического опыта. Курс учебного предмета «История» также реализует познавательную и социокультурную цели.

Цель предметного курса - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Задачи:

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи; представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ; использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Предметные цели и задачи: Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории России, а также истории зарубежных стран в эпоху Новой истории.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета «История» в 11 классе в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель, что соответствует авторской программе.