

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутишинская средняя общеобразовательная школа»
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
(ФГОС ООО, ФОП ООО)
2024– 2025 учебный год

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	Рабочие программы по русскому языку составлены в соответствии нормативными документами: - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021 г. N 413 (с изменениями) - Федеральная рабочая программа среднего общего образования Цели обучения русскому языку: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

	<p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>В старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.</p> <p>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>На изучение русского языка отведено в 10 классе -68 часов(2 часа в неделю) В 11 классе-68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>Литература (ФРП)</p>	<p>Рабочие программы по литературе составлены в соответствии нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021г. - Федеральная рабочая программа среднего общего образования <p>Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p>

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

На изучение литературы отведено

в 10 классе -102 часов(3 часа в неделю)

в 11 классе-102 часов (3 часа в неделю)

**Иностранный
(немецкий) язык
(ФРП)**

Рабочие программы по немецкому языку составлены в соответствии нормативными документами:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021 г
- - Федеральная рабочая программа среднего общего образования

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Содержание обучения старшеклассников немецкому языку отбирается и организуется с учетом их

речевых потребностей, возрастных и психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений.

Развитие коммуникативной компетенции происходит в рамках тем, проблем и ситуаций в социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной сферах общения.

Расширяются и углубляются знания старшеклассников о странах изучаемого языка, в том числе совершенствуется умение представлять свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях расширяющегося межкультурного и международного общения.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение находить нужную информацию в Интернете и пользоваться ею, заполнять анкеты, формуляры, пользоваться грамматическим справочником учебника и англо-русским словарем.

Большое внимание уделяется формированию умений работать с текстом. С помощью текстов различного характера формируется умение критически оценивать информацию, полученную из разных источников, анализировать и обобщать ее, использовать в собственных высказываниях.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как выполнение проектов в индивидуальном и групповом режиме.

В контексте формирования личности старшеклассников, их способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностному отношению к окружающей обстановке внимание учащихся акцентируется на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли немецкого языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, на формировании положительного отношения к культуре иных народов, понимании важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжающееся накопление лингвистических знаний расширяет возможности использования немецкого языка. Это также позволяет сравнивать особенности языкового мышления на немецком и русском языках. Большое внимание уделяется формированию умения интегрироваться в общеевропейский культурный и образовательный контекст.

На изучение немецкого языка отведено

в 10 классе -102 часа (3 часа в неделю)

В 11 классе-102 часа (3 часа в неделю)

<p>Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (ФРП)</p>	<p>Рабочие программы по математике (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) составлены в соответствии нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021 г. - Федеральная рабочая программа среднего общего образования <p>Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.</p> <p>Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p>Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели
---	---

	<p>реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>На изучение математике в 10-11 классах отведено 340 часов: в 10 классе -170 часов (5 часов в неделю) В 11 классе-170 часов (5 часов в неделю).</p>
<p>Информатика (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочие программы по информатике составлены в соответствии нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021г. - Федеральная рабочая программа среднего общего образования <p>Изучение информатики и информационных технологий в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>приобретение опыта использования информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>обеспечить преемственность курса информатики основного общего и среднего общего образования;</p> <p>систематизировать и углубить знания в области информатики и информационных технологий,</p>

полученные на ступени основного общего образования;
заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит системный характер;
сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Обязательные результаты изучения курса «Информатика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для учащихся задач.

На изучение информатики в 10-11 классах отведено 68 часов:

В 10 классе -34 часа (1 час в неделю)

В 11 классе-34 часа (1 час в неделю).

<p>История (углубленный уровень) (ФРП)</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции нового учебнометодического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, к учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Просвещение, 2023. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. <p>На изучение истории на углублённом уровне отводится в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю). Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, с древнейших времен до 1914 года.</p> <table border="1" data-bbox="463 531 1704 619"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Всеобщая история (ч)</th> <th>История России (ч)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 класс</td> <td>24</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно--методическое обеспечение.</p>	Класс	Всеобщая история (ч)	История России (ч)	11 класс	24	112
Класс	Всеобщая история (ч)	История России (ч)					
11 класс	24	112					
<p>История (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе Федеральной рабочей программы по истории с учетом тематического планирования ФГБНУ» Институт стратегии развития образования» Российской академии образования и реализуется 2 года с 10 по 11 класс (в 2024-2026 учебном году в 10 классе). Рабочая программа разработана учителями истории школы с использованием «Конструктора рабочих программ» сайта «Единое содержание общего образования» в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в МБОУ «Крутишинская СОШ» и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету «История».</p> <p>Рабочая программа в 10 классе реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник/В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Просвещение, 2023. История. История России. 1914 -1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. <p>Рабочая программа в 11 классе реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Просвещение, 2023. 						

2. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами. Предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10 классе отводится 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Всего 68 учебных часов с 1914 по 1945 годы.

Согласно учебному плану в 11 классах отводится 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Всего 68 учебных часов с 1945 – начало XXI века. Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г.

Класс	Всеобщая история (ч)	История России (ч)
10 класс	23	45
11 класс	23	45

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

**Обществознание
(углубленный
уровень)
(ФРП)**

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип много дисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет:

- 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

• Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др.; под ред. Лазебниковой. Издательство «Просвещение» 2023.

• Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др.; под ред. Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и др.; под ред. Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е.

• Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.; под ред. Лазебниковой А. Ю., Лобанова И. А.

• Обществознание. Основы права. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие В 2 частях. Часть 2. Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и др.; под ред. Лазебниковой А.Ю., Блажеева В. В.

Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень 2022 | Смирнова Н.М., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т., Аверьянов Ю.И., Лискова Т.Е., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф., Боголюбов Л.Н., Королькова Е.С. Право, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Экономика, 10-11 классы/ Хасбулатов Р.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**География
(углубленный
уровень)
(ФРП)**

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; федеральной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по «Географии» для 10-11 классов углубленный уровень (автор В.Н.Холина). Программа включает предметные требования на углублённом уровне, которые отражают в том числе и требования, предъявляемые обучающимся в географии на базовом уровне на уровне среднего общего образования.

Для реализации данной программы используется: Программа основного общего образования по географии 10 - 11 классы. География 10 - 11 классы: углубленный уровень: В.Н.Холина – М: Просвещение, 2024 г.

Цели и задачи изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;

	<p>б) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.</p> <p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 204 часа:</p> <p>в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <p>10 класс</p> <p>Раздел 1. География в современном мире. Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира. Раздел 4. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Раздел 6. Проблемы мирового экономического развития.</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 7. Зарубежная Европа. Раздел 8. Северная Америка. Раздел 9. Латинская Америка. Раздел 10. Австралия и Океания. Раздел 11. Зарубежная Азия. Раздел 12. Африка. Раздел 13. Место России в современном мире. Раздел 14. Будущее человечества.</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля. Входной контроль в начале четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, самостоятельных работ, тестов, практическая работа, проектная работа итоговый контроль по итогам года</p>
<p>Физика (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочие программы по физике составлены в соответствии нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями) - Федеральная рабочая программа среднего общего образования <p>Курс физики в общеобразовательной школе является одним из элементов естественно-научного блока дисциплин.</p> <p>"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса</p>

	<p>физики отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; 7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся). <p>Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «естественно-научные предметы» , является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Химия (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочие программы по химии составлены в соответствии нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021г - Федеральная рабочая программа среднего общего образования <p>Изучение химии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе

	<p>компьютерных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; -формирование у школьников экологического мышления на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; -приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; -воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; -создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона. <p>Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.</p> <p>Учебный предмет «Химия » входит в предметную область «естественно-научные предметы» , является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 10 классе –34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
<p align="center">Биология (базовый уровень) (ФРП)</p>	<p>Рабочие программы по биологии составлены в соответствии нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021г -Федеральная рабочая программа среднего общего образования <p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и

	<p>средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.</p> <p>-Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.</p> <p>-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации.</p> <p>-Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.</p> <p>Федеральная рабочая программа среднего общего образования выполняет функции:</p> <p>-Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p>-Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов:</p> <p>в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Физическая Культура (ФРП)</p>	<p>Рабочие программы по физической культуре составлены в соответствии нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021г. - -Федеральная рабочая программа среднего общего образования <p>Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, конкретизирует содержание его предметных тем и дает распределение учебных часов на их изучение.</p> <p>Целью физического воспитания в средней школе является содействие всестороннему развитию личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее</p>

физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи физического воспитания учащихся направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;

- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;

- на углубленное представление об основных видах спорта;

- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции;

- на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов:

- в 10 классе – 102 часа (3 час в неделю),

- в 11 классе – 102 часа (3 час в неделю),

**Основы
безопасности и
защиты Родины
(ФРП)**

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности составлены в соответствии нормативными документами:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2021г.
- Федеральная рабочая программа среднего общего образования

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности

жизнедеятельности отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Учебный предмет « Основы безопасности и защиты Родины» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» , является обязательным для

	изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов: в 10 классе –34 часа (1 час в неделю), в 11 классе –34 часа (1 час в неделю)
--	---