

Комитет Администрации Шелаболихинского района Алтайского края по образованию
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутишинская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинского района Алтайского края

Рассмотрено

педагогическим советом

Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждено

приказом «МБОУ Крутишинская СОШ»

от 31.08.2022 № 58\2

Рабочая программа
по обществознанию
(общественно-научные предметы)
Среднее общее образование
10 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик программы:

Соваровская Н. А,
учитель истории и обществознания

с. Крутишка

2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе рабочей программы «Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018».

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;
- умений на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);
- способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Содержание курса

Тема 1 «Человек в обществе» (20 ч)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1 (1 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 1 (1 ч)

Тема 2 «Общество как мир культуры» (16 ч.)

Духовная культура общества. Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2 (1 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 2 (1 ч)

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (30 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая деятельность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники(формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI в. Заключение.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Тема I. Человек в обществе (20 ч)		
1	Что такое общество	1
2	Общество и культура. Науки об обществе	1
3	Общество как сложная система	1
4	Социальные институты	1
5	Динамика общественного развития	1
6	Проблема общественного прогресса	1
7	Социальная сущность человека	1
8	Самосознание и самореализация	1
9	Деятельность - способ существования людей	1
10	Многообразие видов деятельности	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
12	Многообразие человеческого знания	1
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
14	Свобода и ответственность	1
15	Современное общество	1

16	Глобальная информационная экономика	1
17	Глобальная угроза международного терроризма	1
18	Противодействие международному терроризму	1
19	Практикум по теме «Человек в обществе»	1
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1
Тема II. Общество как мир культуры (16 ч)		
21	Духовная культура общества	1
22	Многообразие культур	1
23	Духовный мир личности	1
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
25	Мораль	1
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1
27	Наука и её функции в обществе	1
28	Образование в современном обществе	1
29	Религия и религиозные организации	1
30	Религия и религиозные организации в современной России	1
31	Искусство	1
32	Структура искусства	1
33	Массовая культура	1
34	Средства массовой информации и массовая культура	1
35	Практикум по теме «Общество как мир культуры».	1
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1
Тема III. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)		
37	Современные подходы к пониманию права	1
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1

39	Право в системе социальных норм	1
40	Система права	1
41	Источники права	1
42	Виды нормативных актов	1
43	Правоотношения и правонарушения	1
44	Юридическая ответственность	1
45	Предпосылки правомерного поведения	1
46	Правовая культура	1
47	Гражданин Российской Федерации	1
48	Воинская обязанность	1
49	Гражданское право	1
50	Наследование	1
51	Семейное право	1
52	Права и обязанности детей и родителей	1
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
54	Социальная защита и социальное обеспечение	1
55	Экологическое право	1
56	Способы защиты экологических прав	1
57	Процессуальные отрасли права	1
58	Уголовный процесс	1
59	Конституционное судопроизводство	1
60	Основные стадии конституционного судопроизводства	1
61	Международная защита прав человека	1
62	Международные преступления и правонарушения	1
63	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	1

64	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	1
65	Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
Итоговое повторение (2ч)		
67	Промежуточная аттестация. Тест.	1
68	Человек в XXI в.	1

Лист внесения изменений

Дата	Содержание	Обоснование
20.12.2022	Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации	
22.12.2022	Религия и религиозные организации в современной России. Искусство	
07.02.2023	Право в системе социальных норм. Система права	
09.02.2023	Источники права. Виды нормативных актов	

--	--	--