

Министерство образования и науки Алтайского края
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МБОУ "Крутишинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от
31" августа 2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «Крутишинская СОШ»
от "31" августа 2022 г №58/2.

Рабочая программа
по иностранному языку
(Иностранный язык)
Среднее общее образование
10 класс
на 2022-2023 учебный год

Разработчик программы

Е.В.Мусохранова

учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебнику . Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни Радченко О., Лытаева М., Гутброт О.Вундеркинды Плюс Просвещение 2017

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы общего образования:

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение Диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.
- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.
- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом *ob*.

- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv).
- Систематизация всех временных форм Passiv.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с PartizipI и PartizipII (derlesendeSchüler; dasgeleseneBuch), а также форм Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания.
- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов; об использовании после глаголов типа beginnen, vorhaben, сочетаний типа denWunschhaben + смысловый глагол в Infinitiv с zu (Ichhabevor, eineReisezumachen).
- Овладение конструкциями haben/seinzu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.
- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.
- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- *справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы; вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;*
- *кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение. Монологическая речь

- *резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;*
- *сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.*

Аудирование

- *понимать простую техническую информацию;*
- *понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;*
- *в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и четкую структуру в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
-

• СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

• 10 класс (105 часа)

- **Тема 1. Urlaub und Ferien. Отпуск и каникулы**
- *Содержание темы:* увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Изучение иностранных языков
- *Лексика:* виды отдыха, занятия летом, географические названия
- *Грамматика:* предлоги места и направления. Употребление Präteritum и Perfekt в зависимости от цели высказывания
- *Фонетика/Орфография:* чтение географических названий
- *Страноведение:* отдых в стране изучаемого языка и в России. Предпочтения жителей Германии и России в отношении летнего отдыха. Отдых без родителей: как к этому относятся в Германии.
- **Тема 2. Schule und Schulleben. Школа и школьная жизнь**
- *Содержание темы:* общение в семье и в школе. Образование и профессии
- *Лексика:* школьная система в Германии, типы школ. Названия предметов. Школьная жизнь, домашние задания. Роль изучения иностранных языков.
- *Грамматика:* придаточные предложения причины, уступки, цели. Употребление союзных (weil/denn-obwohl, trotzdem; darum, deshalb; damit-um...zu)
- *Фонетика/Орфография:* чтение сложных слов. Ударение.
- *Страноведение:* школьная система в Германии и России
- **Тема 3. Meine Familie und ich. Моя семья**
- *Содержание темы:* общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Связь с предыдущими поколениями. Домашние обязанности
- *Лексика:* семья и отношения в ней. Личные качества. Речевые образцы для выражения желания и совета
- *Грамматика:* сослагательное наклонение (Konjunktiv II)
- *Фонетика/Орфография:* интонация в сложных предложениях
- *Страноведение:* отношения в семье в Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях
- **Тема 4. Bücherwelt. Мир книг**

- *Содержание темы:* развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка
- *Лексика:* влияние чтения на развитие личности. Литературные жанры. Предпочтения в литературе.
- *Грамматика:* определительные придаточные предложения, страдательный залог, повелительное наклонение.
- *Фонетика/Орфография:* чтение заимствованных слов
- *Страноведение:* популярные в Германии книги для молодежи. История книгопечатания в Германии и России. Известные немецкие писатели
- **Тема 5. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt. Научно-технический прогресс**
- *Содержание темы:* прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии. Современные профессии. Образование и профессии.
- *Лексика:* научные открытия и изобретения, влияние науки на современный мир, техника и технология, промышленность
- *Грамматика:* Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv
- *Фонетика/Орфография:* чтение числительных и аббревиатур. Чтение заимствованных слов.
- *Страноведение:* научные открытия в Германии и России. Инновации в технологиях. Великие ученые немецкого и российского происхождения. Лауреаты Нобелевской премии
- **Тема 6. Klimawandel und seine Folgen. Изменения климата и его последствия**
- *Содержание темы:* природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.
- *Лексика:* охрана окружающей среды: риски и решения. Как предотвратить загрязнение природы. Что может сделать каждый для охраны окружающей среды
- *Грамматика:* причастие I, II и причастные обороты
- *Фонетика/Орфография:* чтение интернациональных и заимствованных слов.
- *Страноведение:* причины загрязнения окружающей среды. Природоохранные организации в России и Германии. Разделение мусора
- **Тема 7. Deutschland damals und heute. Германия тогда и сейчас**
- *Содержание темы:* географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка

Лексика: послевоенная история Германии, разделение страны. Политическая система немецкоговорящих стран и России

Грамматика: Plusquamperfekt. Придаточные времени, союзы als, wenn и nachdem

Фонетика/Орфография: чтение дат

Страноведение: послевоенная история Германии. Современная политическая система. Известные немецкие фирмы и предприятия. Немецкие земли и их столицы. Самые крупные города Германии

Тема8. Digitale Medien. Цифровые средства информации

- *Содержание темы:* новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.
- Общество потребления. Здоровый образ жизни. Дистанционное образование. Развитие языка
- *Лексика:* компьютер, Интернет и др. электронные устройства, их использование и отношение к ним. Опасности виртуального мира и использование Интернета для образования
- *Грамматика:* употребление инфинитива с zu и без zu. Придаточные предложения с союзами dass и damit.
- *Фонетика/Орфография:* чтение заимствованных слов (преимущественно из английского языка)
- *Страноведение:* история возникновения Интернета, изобретения компьютера. Отношение молодых людей из Германии к проблеме использования электронных средств массовой информации
- **Тема9. Freizeit sinnvoll gestalten. Свободное время с пользой**
- *Содержание темы:* здоровый образ жизни. Увлечения и интересы. Активный отдых. Экстремальные виды спорта
- *Лексика:* свободное время, спорт и экстремальный спорт, хобби и увлечения
- *Грамматика:* союзы, состоящие из двух частей. Субстантивированные прилагательные и причастия.
- *Фонетика/Орфография:* интонация в предложении и тексте
- *Страноведение:* предпочтения молодых людей из немецкоговорящих стран в способах проведения свободного времени. Экстремальные виды спорта в Германии. Олимпийские игры

Тематическое планирование 10 класс(105часов)

№	№ урочка	Название раздела или темы	Кол-во часов
1		Тема 1 : Отпуск и каникулы. Увлечения и интересы. Путешествие по своей стране и за рубежом.	12 часов
1	1	Повторение ЛЕ по теме. Развитие устной речи по теме с опорой на данные статистики	1
2	2	Развитие навыков чтения с общим пониманием	1

3	3	Обучение пересказу прочитанного текста	1
4	4	Активизация лексики	1
5	5	Расширение словарного запаса за счёт словообразования	1
6	6	Развитие навыков устной речи по теме	1
7	7	Совершенствование грамматических навыков употребления предлогов места и направления.	1
8	8	Повторение. Закрепление грамматических навыков употребления Präteritum и Perfekt	1
9	9	Обучение аудированию с извлечением информации	1
10	10	Развитие навыков диалогической речи по теме	1
11	11	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма Повторение и активизация в образовании Perfekt Проект «Написание туристического проспекта о своем регионе для немецких туристов»	1
12	12	Итоговый лексико-грамматический тест № 1	1
2		Тема 2 : Школа и школьная жизнь. Образование и профессии	11 часов
1	13	Активизация лексики. Развитие навыков устной речи по теме	1
2	14	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
3	15	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания.	1
4	16	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма. Описание школьной жизни в России.	1
5	17	Развитие навыков диалогической речи по теме	1
6	18	Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления придаточных предложений причины.	1
7	19	Новые технологии в школе. Развитие навыков монологической речи по теме	1
8	20	Развитие навыков письменной речи: написание личного письма	1

9	21	Подготовка к ЕГЭ.	1
10	22	Повторение. Зачет №1	1
11	23	Систематизация знаний по теме	1
3		Тема 3 :Моя семья. Общение в семье и школе. Семейные традиции.	11 часов
1	24	Развитие навыков диалогической речи по теме «Семейные традиции»	1
2	25	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
3	26	Активизация ЛЕ по теме. Повторение временных форм глагола	1
4	27	Введение страдательного залога. Konjunktiv II (Gegenwert)	1
5	28	Активизация употребления Konjunktiv II	1
6	29	Обучение ведению беседы по теме «Семейные отношения»	1
7-8	30-31	Развитие навыков чтения с полным пониманием	2
9	32	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
10	33	Развитие навыков устной речи по теме. Описание фотографии.	1
11	34	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
4	.	Тема 4 : Мир книг. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	12 часов
1	35	Введение в тему. Введение и активизация ЛЕ.	1
2	36	Активизация ЛЕ в упражнениях. Развитие навыков устной речи по теме «Почему чтение так важно для развития личности?» .	1
3	37	Обучение чтению статьи из журнала с пониманием основного содержания. Активизация ЛЕ.	1
4	38	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.	1
5	39	Развитие навыков чтения с полным пониманием. Подготовка к	1

		тесту	
6	40	Тренировка в употреблении придаточных предложений, страдательного залога	1
7	41	Подготовка к ЕГЭ. Подготовка к зачетной работе	1
8	42	Итоговая зачётная работа №2	1
9	43	Повторение. Подготовка к контрольной работе. Обучение ведению беседы по теме	1
10	44	Итоговая контрольная работа №1	1
11	45	Повторение. Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
12	46	Повторение. Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений.	1
5		Тема 5 : Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Современные профессии. Новые информационные технологии.	12 часов
1	47	Введение в тему. Введение и активизация ЛЕ Развитие навыков чтения с извлечением информации	1
2	48	Активизация употребления Infinitiv Passiv с модальными глаголами.	1
3	49	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме	1
4	50	Обмен мнениями о преимуществах НТП.	1
5	51	Развитие устной речи. Описание фотографий.	1
6	52	Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования	1
7	53	Развитие навыков написания эссе.	1
8	54	Активизация ЛЕ. Обучение краткому монологическому высказыванию о наиболее выдающихся изобретениях человечества .Проект «Постеры, посвященные российским и немецким лауреатам Нобелевской премии»	1
9	55	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
10	56	Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования	1

11	57	Повторение. Подготовка к контрольной работе. Обучение ведению беседы по теме	1
12	58	Итоговый лексико-грамматический тест по теме	1
6		Тема 6 :Изменения климата и его последствия. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Природные ресурсы.	12 часов
1	59	Активизация лексики в устной речи	1
2	60	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
3	61	Тренировка в употреблении причастия I, II, причастные обороты	1
4	62	Обучение ведению беседы с опорой на содержание прочитанного	1
5	63	Практика в вопросно-ответной работе.	1
6	64	Развитие навыков аудирования с извлечением информации.	1
7	65	Развитие навыков устной речи по теме.	1
8	66	Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1
9	67	Развитие навыков письменной речи: написание эссе.	1
10	68	Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования	1
11	69	Обучение ведению беседы по теме	1
12	70	Зачётная работа	1
7		Тема 7 :Германия тогда и сейчас. Послевоенная история Германии. Политическая система в Германии и странах изучаемого языка.	12 часов
1	71	Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1
2	72	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме «События Второй мировой войны»	1
3	73	Развитие навыков аудирования с извлечением информации	1
4	74	Активизация грамматических навыков употребления предаточных предложений времени и союза nachdem	1
5	75	Активизация лексики в упражнениях.	1

6	76	Обучение ведению дискуссии по теме «Участие молодых людей в политической жизни»	1
7	77	Развитие навыков письменной речи. Подготовка к тесту	1
8	78	Развитие навыков письменной речи. Подготовка к тесту	1
9	79	Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений	1
10	80	Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования	1
11	81	Обучение ведению беседы по теме	1
12	82	Итоговый лексико-грамматический тест	1
8		Тема 8 :Цифровые средства информации. Новые информационные технологии.	12 часов
1	83	Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка Работа со статистическими данными.	1
2	84	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1
3	85	Обучение грамматике: Употребление инфинитива с zu и без zu.	1
4	86	Развитие диалогической речи. «Использование электронных средств связи»	1
5	87	Обучение ведению беседы по теме «Плюсы и минусы смартфонов, Интернета»	1
6	88	Актуализация навыков чтения и развитие устной речи по теме.	1
7	89	Повторение. Подготовка к ЕГЭ: развитие навыков аудирования	1
8	90	Обучение краткому высказыванию по теме «Компьютер, смартфоны и Интернет»	1
9	91	Описание фотографий.	1
10	92	Активизация лексики в упражнениях.	1
11	93	Обучение пересказу прочитанного текста	1
12	94	Повторение. Развитие навыков письменной речи. Написание письма.	1

9		Тема 9:Свободное время с пользой. Здоровый образ жизни .Дистанционное образование. Экстремальные виды спорта.	11 часов
1	95	Введение в тему. Введение ЛЕ по теме и их первичная отработка	1
2	96	Повторение. Развитие навыков диалогической речи с опорой на аудиотекст.	1
3	97	Обучение ведению беседы по теме «Экстремальные виды спорта»»	1
4	98	Повторение. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	1
5	99	Повторение. Обучение краткому высказыванию по теме «Активный отдых»	1
6	100	Развитие навыков аудирования с извлечением информации. Подготовка к тесту	1
7	101	Развитие навыков аудирования с извлечением информации. Подготовка к тесту	1
8	102	Повторение. Развитие навыков устной речи: подготовка к зачётной работе	1
9	103	Итоговая зачётная работа по теме	1
10	104	Итоговая контрольная работа №2	1
11	105	Анализ итоговых работ. Обобщающее Повторение.	1
		ИТОГО	105 ч

Лист изменений 10 класс

№ урока	Название раздела или темы	Дата проведения
42	42. Итоговая зачётная работа №2	21.12.22
43,44	43. Повторение. Подготовка к контрольной работе. Обучение ведению беседы по теме 44. Итоговая контрольная работа №1	23.12.22
45,46	45. Повторение. Обучение самооценке и систематизации полученных знаний и умений. 46. Повторение. Обучение самооценке и систематизации	26.12.22

	полученных знаний и умений.	
47,48	<p>47. Введение в тему. Введение и активизация ЛЕ по теме "Технический прогресс" Развитие навыков чтения с извлечением информации</p> <p>48. Активизация употребления Infinitiv Passiv с модальными глаголами</p>	28.12.22