

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛАБОЛИХИНСКОГО
РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МБОУ "Крутишинская СОШ"

Рассмотрено

педагогическим советом

Протокол от 31.08.2022г. №1

Утверждено

приказом МБОУ «Крутишинская СОШ»

от 31.08.2022г. №58/2

Программа курса
« Вопросы биологии »
среднее общее образование
11 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шушакова С.В.
учитель биологии

с. Крутишка
2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по биологии разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника, в соответствии с требованиями ФГОС.

Примерная программа среднего (полного) общего образования .

Цель курса

систематизация знаний основных разделов биологии

Задачи курса

обеспечить более осмысленное усвоение учащимися основных биологических понятий, законов, теорий, научных идей, фактов; продолжить формирование специальных биологических умений и навыков; развивать аналитическое и синтезирующее мышление у обучающихся; развивать навыки учебного труда и самостоятельной работы; формировать умения выделять главное, делать выводы, проводить сравнение процессов жизнедеятельности организмов разных систематических групп.

Содержания элективного курса

Изучение элективного курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин: ботаники, зоологии, основ анатомии и физиологии человека, цитологии, молекулярной биологии и биохимии, гистологии, эмбриологии, общей генетики и современной теории эволюции.

Изучение элективного курса « Вопросы биологии » не только обеспечивает приобретение учащимися знаний наиболее актуальных областей современной общебиологической науки, но и способствует формированию целостной картины мира и пониманию своего положения в нем, пониманию роли и предназначения современного человека.

Планируемые результаты

После изучения данного элективного курса учащиеся должны

знать: строение и процессы жизнедеятельности организмов разных систематических групп и царств живой природы; основные понятия по биологии грибов, растений, животных, человека, закономерности распространения организмов в природе; этапы происхождения и развития царств живой природы; многообразие царств живой природы. основные положения биологических теорий

уметь: сравнивать по основным критериям представителей разных систематических групп; определять соответствие строения и функций органов организмов разных систематических групп; работать с рисунками, таблицами, схемами по биологии разных царств живой природы; решать практические задачи; формулировать выводы, выделять правильные положения из предложенных; определять последовательность биологических событий; систематизировать организмы в соответствии с основными таксонами; рационально распределять время при выполнении заданий.

Оценивание учащихся

По изучению всех тем оценить в форме « зачтено », « не зачтено »

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

		часов
1	Клеточная теория. Строение клетки.	2
2	Особенности полового размножения. Онтогенез.	2
3	Эмбриональное развитие организма	2
4	Генетика – наука о наследовании признаков. Моногибридное скрещивание.	2
5	Методы изучения наследственности человека. Наследственные болезни и их профилактика.	2
6	Селекция, ее методы и перспективы развития. Биотехнология.	2
7	Царство растений. Растительные ткани и органы.	2
8	Царство животные. Основные признаки, классификация. Одноклеточные животные.	2
9	Итоговое занятие .Зачет.	1
	итого	17 часов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание	Обоснование